**Муниципальное образовательное учреждение**

**Пижемская средняя общеобразовательная школа**

***Конкурс социально-творческих проектов***

***«Мы - будущее России»***

**ПРОЕКТ**

**Номинация: «Гражданские инициативы»**

**Инициаторы:** члены совета школьников,

возраст 12 -17 лет,

заместитель директора по ВР

Коновалова Елена Владимировна

р.п. Пижма - 2014

**Актуальность.**

 Проблема дружеских отношений подростков приобретает все большее значение по мере развития информационного общества. Средства массовой информации, Интернет формируют и поддерживают новые образцы молодежных субкультур. Развитие информационного общества сочетается в России с появлением новых социальных ролей, ценностей, что существенно осложняет процесс социализации подростков.

В современной России происходят социокультурные изменения, которые затронули и сферу дружеских практик молодежи. Интернет, дискотеки, развитие шоу-индустрии - все это привело к появлению новых способов общения с друзьями, к новому пониманию дружбы как таковой. При этом возросла роль различных средств коммуникации (телефон, Интернет) в построении дружеского взаимодействия.

Социальные психологи полагают, что для молодежи 15-22 лет дружба - важнейшая часть жизни, так как другие виды взаимоотношений (семейные, родительские, трудовые, иногда и любовь) в большинстве своем еще не развиты. Наибольшей интенсивности дружеские отношения достигают в периоды юности и ранней взрослости, когда отмечается исключительная значимость отношений с друзьями, частота встреч и большой объем совместно проводимого времени. В этот период для молодых людей становится наиболее значимо мнение друзей.

Под дружбой мы понимаем вид устойчивых, индивидуально-избирательных отношений, характеризующийся сильной эмоциональной и духовной привязанностью участников, основанной на сходстве установок, убеждений, ценностей и взаимном расположении.

Наш проект посвящен налаживанию дружеских отношений между учащимися двух школ нашего посёлка.

Прежде чем начать работать над проектом, мы решили провести изучение общественного мнения в форме соц. опроса по теме дружба. Опрос проводился среди учащихся 5-11 классов МОУ Пижемская СОШ, МОУ Лесозаводская ООШ **(*Приложение 1)***

1. **Дружба - это:** ……

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие дружбы** | **Выбор, кол-во чел.** |
| Доверие | 10 |
| Общее развлечение | 7 |
| Взаимопонимание | 7 |
| Счастье | 4 |
| Помощь | 4 |
| Поддержка | 4 |
| Самое ценное | 21 |
| Любовь | 2 |
| Общение | 3 |

Дружба для подростков - самое ценное (34 %), это счастье (7 %). Именно в этом возрасте ощущается необходимость не просто в поверхностном знакомстве, а в близком взаимодействии, в близком общении, потребность в верном друге.

Поэтому для подростков особое значение приобретают такие характеристики образа друга, как доверие (16 %), межличностное общение и любовь (5 %), взаимопонимание (11 %), поддержка (6 %) и конечно общие развлечения 11%.

1. **Друг - это тот........**

|  |  |
| --- | --- |
| **Значимые качества друга** | **Выбор, кол-во** |
| Кто поддержит | 46 |
| Кто понимает | 16 |
| Кто развеселит | 19 |
| Самое ценное | 19 |

Друг - это самое ценное (19 %), это тот человек, кто поддержит (46 %). Следует отметить еще одну характеристику, которая является немаловажной составляющей образа друга для подростков понимание(16%), другу можно рассказать обо всех неприятностях, кто развеселит и поднимет настроение (19%).

Итак, можно сделать вывод о том, что по-прежнему значимым основанием для дружбы является принцип взаимопомощи и взаимопонимания. Друг - тот, кто может оказать и психологическую, моральную поддержку, и конкретную физическую помощь, с другой стороны - видна готовность поддержать и даже защищать друга по необходимости.

Дружеские отношения, безусловно, значимы для подростков. И прежде всего, здесь важна взаимная поддержка. Именно поддержка и понимание оказалась одним из первых основополагающих элементов дружбы, на которые указывали опрошенные школьники.

1. **Есть ли у вас друзья?**

**Вывод:** 86% всех опрошенных ответили, что у них есть друзья, это радует, но 14 % не имеют друзей, это огорчает и делает наш проект особенно актуальным, ведь не ничего страшнее, чем одиночество.

1. **Как вы считаете, интереснее жить — с друзьями или без друзей?**
2. **Что вы делаете вместе со своими друзьями?**

На вопрос: "Что вы делаете вместе со своими друзьями?" - более 74% опрошенных ответили: "Развлекаемся". Больше всего вместе веселятся, смеются, поют, танцуют, гуляют. Специфической чертой, характеризующей практики взаимодействия подростков сегодня, становится стремление к развлечениям, приятному времяпрепровождению. Подобное является немаловажными ценностями в этом возрасте и становится основными практиками дружеского общения. Другой специфической характеристикой дружеского взаимодействия оказалось решение жизненных проблем, разговоры по душам и общение друг с другом (23%). И, конечно, школа, совместное выполнение уроков тоже занимает в их жизни определённое место (3%).

1. **Как вы чаще общаетесь с друзьями?**

**Вывод:** очень радует, что большинство опрошенных предпочитают живое общение (57%), но интернет, а в частности социальные сети занимают большое место в жизни молодёжи (29%).

1. **Что даёт вам общение?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Что даёт вам общение** | **Кол-во** |
| Веру в себя | 2 |
| Воспоминания | 2 |
| Раскованность | 2 |
| Радость | 24 |
| Знания | 5 |
| Опыт | 2 |
| Поддержку | 2 |
| Уверенность | 3 |
| Доверие | 1 |
| Избавляет от комплексов | 1 |
| Счастье | 1 |
| Силы | 1 |

***Единственная известная мне роскошь —***

***это роскошь человеческого общения***. [***Антуан Сент-Экзюпери***](http://www.genialnee.net/authors/Antoine_de_Saint-Exupery/)

**Вывод:** общение приносит радость(52%), даёт новые знания (11%) и силы (2%), придаёт уверенности (7%), вселяет веру в себя и оставляет приятные воспоминания (5%). Общаясь с друзьями, приобретается новый опыт (4%) и чувствуется поддержка (4 %), человек становится свободнее и раскрепощённее (4 %), избавляется от комплексов (2 %). Друзья доверяют друг другу (2 %) и испытывают счастье (2 %).

**8. Хотели бы найти новых друзей?**

Подводя итог, можно сказать, что специфической чертой, характеризующей практики взаимодействия подростков сегодня, становится стремление к развлечениям, приятному времяпрепровождению. Подобное является немаловажными ценностями в этом возрасте и становится основными практиками дружеского общения.

**Цель проекта:** создание клуба дружеского общения "Best Buddies" (Лучшие друзья)" для учащихся МОУ Пижемской СОШ и МОУ Лесозаводской ООШ силами школьного самоуправления в рамках 2014 – 2015 учебного года.

**Задачи:**

•разработать нормативно-правовые документы (положение, программу) для открытия клуба дружеского общения;

•создать методический сборник игр на знакомство и сплочение коллектива.

•разработать сценарии совместных вечеров.

•создать видео копилку клуба.

**Ожидаемый результат:**

•изучение нормативно-правовых документов и составление положения о создании клуба, программы и плана работы 2014-2015 уч. год;

•создание сборника игр на знакомство и сплочение коллектива;

•создание видео копилки клуба.

•проведение мероприятия, охватывающего учащихся двух школ:

- МОУ Лесозаводской ООШ и МОУ Пижемская СОШ.

• привлечение молодёжи к реальному общению, через участие их в общих мероприятиях в неформальной обстановке.

• создание атмосферы радости, веселья, дружбы.

• повышение меры уважения к чувствам других;

• возможность чувствовать свою значимость, через работу в совместных группах;

•умение строить межличностные отношения.

**Участники проекта**

В проекте принимают участие группы учащихся МОУ Пижемская СОШ и учащиеся МОУ Лесозаводская ООШ в возрасте 12 – 17 лет.

**Инициаторы данного проекта -** члены совета школьников.

**Консультанты:** директор школы Безденежных Г.В., классные руководители.

**Координатор-**заместитель директора по ВР Коновалова Е.В.

**1 ЭТАП**. *Подготовка учащихся к работе над проектом.*

**Задача:**

•познакомить учителей и учащихся с положением о проведении районного конкурса защиты социально-творческих проектов «Мы - будущее России»

•сформировать проектную группу и выбрать руководителя группы;



*Коновалова Елена Владимировна провела совещание с классными руководителями, ознакомила их с положением о проведении районного конкурса защиты социально-творческих проектов «Мы - будущее России»*

На совете школьников изучили положение о проведении районного конкурса защиты социально-творческих проектов «Мы - будущее России». Была проведена школа актива по осуществлению проекта.



**Выбор номинации:**

1. Благоустройство территорий;

2.Гражданские инициативы (популяризация ценностей российского общества: семья, толерантность, права и свободы человека и гражданина, Родины, патриотизм, служение Отечеству, активная жизненная и гражданская позиция и ответственность);

3. Добровольческая и волонтерская деятельность.

В процессе дискуссии победу одержала на общем голосовании номинация № 2

**Итог:** сформировали проектную команду ребят 6-11 классов, творческих, неравнодушных к проблемам других людей, увлечённых, умеющих навыки проектной деятельности.

**2 ЭТАП.** *Выбор проблемы.*

**Задачи:**

•детально проанализировать широкий спектр проблем, касающихся активной жизненной позиции;

•способствовать формирования ясного понимания проблемы, над которой предстоит работать команде;

•соизмерить уровень возможностей проектной команды по отношению к решению выбранной проблемы.

*Объектом* деятельности будут выступать *социальные отношения.*

*Субъектами* становятся подростки, молодёжь и взрослые, вовлечённые в проектирование.

Были предложены такие проблемы:

•Пожилые люди забыты и нуждаются в помощи;

•Проблема дружеских отношений подростков и влияние на них социальных сетей;

•Помощь детям из малообеспеченных семей.

В ходе активного выбора проблемы учащиеся оценивают предложения по следующим вопросам:

- Почему данная проблема приобрела особую актуальность?

- Что можно узнать об этой проблеме из СМИ?

- Почему проблема, признанная особенно острой, до сих пор оставалась не решённой?

После обсуждения всех проблем мы выделили проблему….. ***(Приложение 2).***

**Проблема проекта:** Сейчас многие люди общаются и дружат в социальных сетях, но имеет ли это общение что-то общее с настоящей дружбой? Мы стали по-другому дружить. Когда появились «Одноклассники», «Контакт» все тут же бросились добавлять себе друзей. Счет друзей пошел на сотни и тысячи. А сколько среди них тех, кого вы, например, можете попросить помочь перевезти вещи на новую квартиру? Скорей всего, человек пять, не больше, то есть столько же, сколько было и до изобретения соцсетей. Пора человечеству вернуться в мир реальной дружбы.

**Сущность проекта:** в процессе подготовки и выполнения проекта учащиеся общаются не в соцсетях, а в реальной жизни, находят новых знакомых, которые могут стать настоящими друзьями.

**3 ЭТАП. Сбор и анализ информации.**

**Задача:**

•собрать и проанализировать информацию по заинтересованной проблеме;

•распределить учащихся на группы по интересам для выполнения различных видов работ:

- Экономисты

- Фотокорреспонденты

- Связь с общественностью

- Социологи

- Журналисты

- Исследователи

- Художники - оформители

- Сценаристы

- Юристы

- Артисты*.*

•Распределение работы в группах по сбору интересующей информации, ее обработке.

**Инициативные группы.**

***Связь с общественностью***

Бухалова Юлия -10 кл.

Афанасьева Дарья – 10 кл.

Копосова Елена – 10 кл.

Лебедева Анастасия – 9 кл.

***Экономисты***

Дербенёва Ольга- 9 кл.

Курочкина Анна – 9 кл.

Рябова Ирина – 9 кл.

***Исследователи***

Ветюгова Виктория – 7 кл.

Гераскина Александра – 9 кл.

Чубарова Алёна – 8 кл.

***Фотокорреспонденты и видео операторы***

Новиков Владимир – 9 кл.

Чубарова Алёна – 8 кл.

Громина Карина – 7 кл.

Солоницына Дарья – 10 кл.

**Проект**

"Best Buddies" ***(Лучшие друзья)"***



***Социологи***

Ковина Алина – 8 кл.

Шаповалова Наталья – 9 кл.

Афанасьева Дарья – 10 кл.

***Журналисты***

Шаповалова Наталья – 9 кл.

Шаповалова Дарья – 11 кл.

***Художники- оформители.***

Пестова Елена- 9 кл.

Куракина Элеонора – 6 кл.

Копосова Даша – 7 кл.

Молодык Мария – 9 кл.

Лебедева Анастасия – 9 кл.

Мальцева Екатерина- 10 кл.

Баруткина Алина – 6 кл.

Шишмакова Анастасия-10кл.

***Артисты***

Солоницына Дарья – 10 кл.

Шаповалова Наталья- 9 кл.

***Сценаристы***

Гераскина Александра- 9 кл.

Афанасьева Дарья- 10 кл.

***Юристы***

Зайцева Вероника – 11 кл.

Коломарова Екатерина – 11 кл.

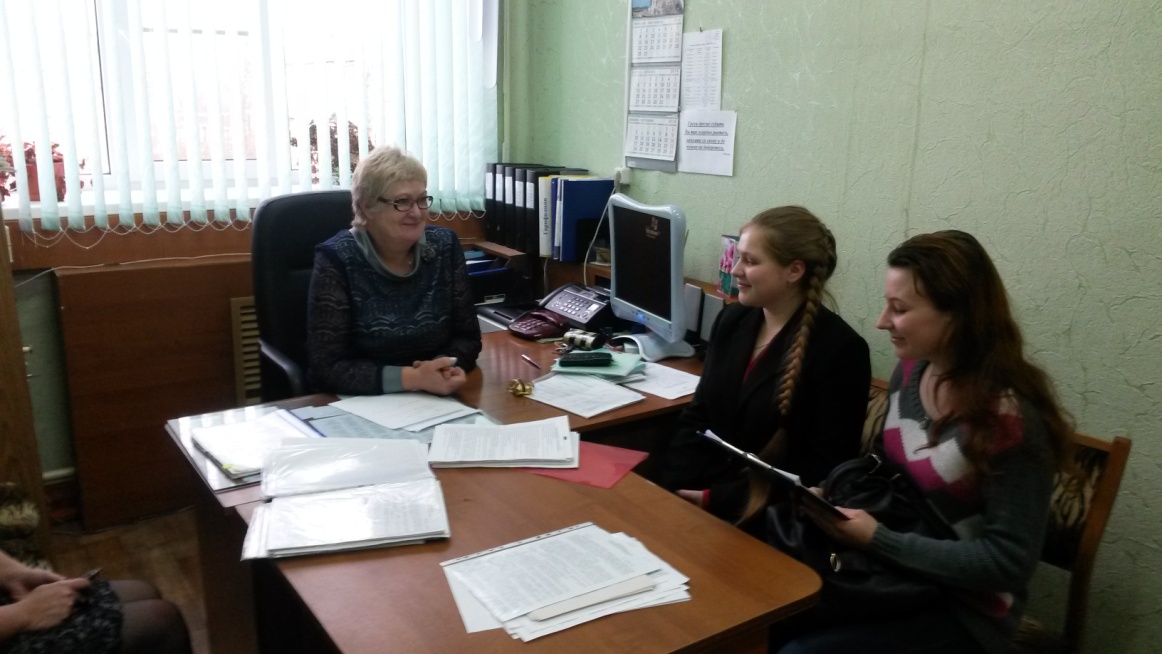
Копосова Елена- 10 кл.

Мы разделились на инициативные группы (каждый выбрал себе ту группу, работа в которой ему была интересна и доступна). Задача каждой группы – собрать, проанализировать и оформить информацию по своей теме.

За разрешением на реализацию проекта "Best Buddies" ***(Лучшие друзья)"*** группа: **«СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»** отправилась к директору МОУ Пижемская СОШ Безденежных Галине Витальевне. **(*Приложение 3*)**

- Галина Витальевна, мы работаем над социальным проектом по созданию клуба общения для молодёжи двух школ посёлка, чтобы ребята Пижемской и Лесозаводской сдружились.

Галина Витальевна поддержала наш проект и обещала предоставить помещение и средства для его реализации.



Так же группа: **«СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»** связались с ребятами Лесозаводской школы для составления плана совместных мероприятий и создания команды на совместное мероприятие осеннего бала «Бархатный сезон» *.*

**Выводы:** мы привлекли внимание общественности к данной проблеме и заручились поддержкой в осуществлении нашего проекта.

**ЭКОНОМИСТЫ**

Обязанностью экономистов было:

1. Составить смету расходов.
2. Обратиться с просьбой, оказать финансовую помощь для проведения вечеров общения в клубе к директору МОУ Пижемская СОШ Безденежных Г.В.
3. Утвердить смету расходов у директора МОУ Пижемская СОШ.

****

**Выводы:** была составлена и утверждена смета расходов*. (****Приложение 4****.****)***

Группа **«ИССЛЕДОВАТЕЛИ»** изучала:

•газетные и журнальные публикации;

•информацию в интернете.

Изучая публицистический материал в МУК «МЦБС» Тоншаевского муниципального района Нижегородской области Пижемская детская библиотека – филиал № 2, группа обратилась к районной газете «Край родной».

В номерах от 14 апреля 2014 года и 1 июля 2014 года были опубликованы статьи «Компьютер: друг или враг», «Безопасный интернет» **(*Приложение 5*),** они изучили подшивки разный журналов «Мурзилка», познакомились в № 9 за 2014 год со статьёй «Правила компьютерной безопасности» ***(Приложение 6),*** в № 11 за 2014г прочитали интересный рассказ Татьяны Демидович «Друг» **(*Приложение 7*).** Журнал «А почему?» № 12 -2008г «С днём рождения компьютер» ***(Приложение 8)*,** журнал «Юный натуралист» № 5 - 2008г «Давай дружить, компьютер!» **(*Приложение 9)*,** журнал «Ваше здоровье» № 4 – 2011г «Компьютер, кто ты – друг или враг?» *(****Приложение 10)***

** **

В интернете был найден и изучен материал о влиянии соц. сетей отношения молодёжи. (***Приложение 11***)

Группа **«ЮРИСТОВ»** изучала правомерность наших действий, работала с источниками информации:

• ***Конституцией РФ***

***•Конвенцией о правах ребенка*.** *Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года*

*Статья 31*

1. Государства - участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

2. Государства - участники уважают и поощряют право ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни и содействуют предоставлению соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.

• ***Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"***

*24 июля 1998 года N 124-ФЗ*

• **Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**

•***Законом Российской Федерации «Об общественных объединениях»,***

«О государственной поддержке молодежных и детских объединений»от 28 июня 1995 года №98-ФЗ

•***Уставом школы.***

**Вывод:** юристы пришли к выводу, что наш проект не противоречит законам нашего государства и не ущемляет ничьих прав. Директор школы Безденежных Г.В. издала приказ по школе об открытии клуба дружеского общения. (***Приложение 12***). Юристы разработали положение о клубе общения для учащихся двух школ. (***Приложение 13***), программу и план работы. Работа осуществлялась под руководством учителя. (***Приложение 14*).** Положение и программа тоже были утверждены приказом директора Г.В. Безденежных. (***Приложение 15***).

** **

**Выводы:** изучив нормативно-правовую базу, мы убедились, что наши действия по работе над проектом правомерны.

Группа **«ХУДОЖНИКИ-ОФОРМИТЕЛИ»** придумывали и рисовали декорации. Оформляли зал и портфолио проекта.



**Выводы:** были изготовлены декорации, празднично украшен зал, оформлено портфолио.

Группа **«ЖУРНАЛИСТОВ»** изучала мнения участников вечера и писала статью в районную газету «Край родной». (***Приложение 16.*)** Редактировали и издавали сборник игр на знакомство и сплочение коллектива. **(*Приложение 17)***



**Выводы:** статья написана и отправлена для публикации в районную газету «Край родной», сборник издан.

**Группа «СОЦИОЛОГИ»**

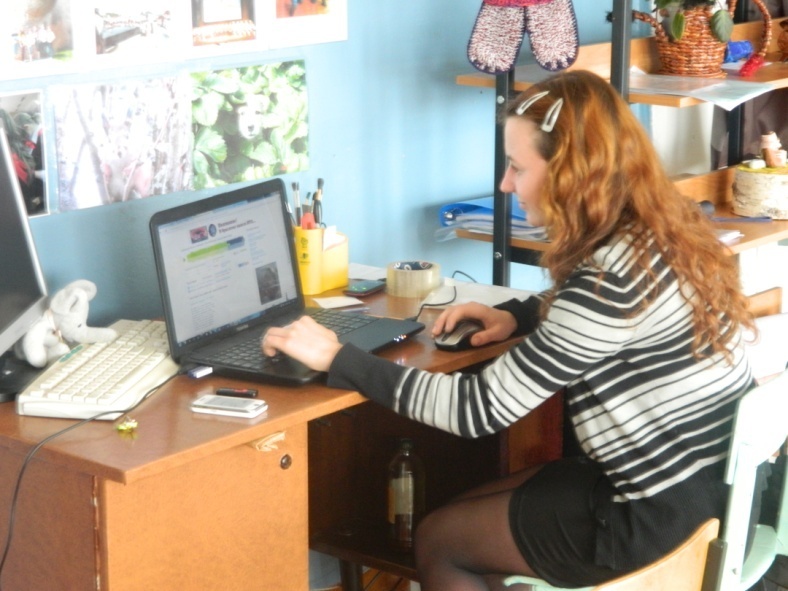
Эта группа провела социологический опрос среди учащихся Пижемской, Лесозаводской школ, используя анкеты **(*Приложение 1*)**

А так же они написали обращение в социальных сетях к подписчикам группы «Подслушано в Пижме»). (***Приложение 1, 18*)**

|  |
| --- |
| На вопрос: ***«Как вы думаете, поможет ли создание клуба налаживанию дружеских отношений между ребятами наших школ?»*** ответили положительно 60,9 %.  K:\проект Хорошее настроение\настоящий друг\фото\sU3tqqK2__s.jpg  Мы планируем проведение совместных мероприятий: карнавала, КВН, юморины, поездки в ФОК и др. Вы бы поучаствовали в этих мероприятиях? |

Проанализировав полученные данные, пришли к выводу, что молодёжь хочет общаться и находить новых друзей, но друзья есть не у всех. И это делает наш проект особенно актуальным и реализовать его просто необходимо.

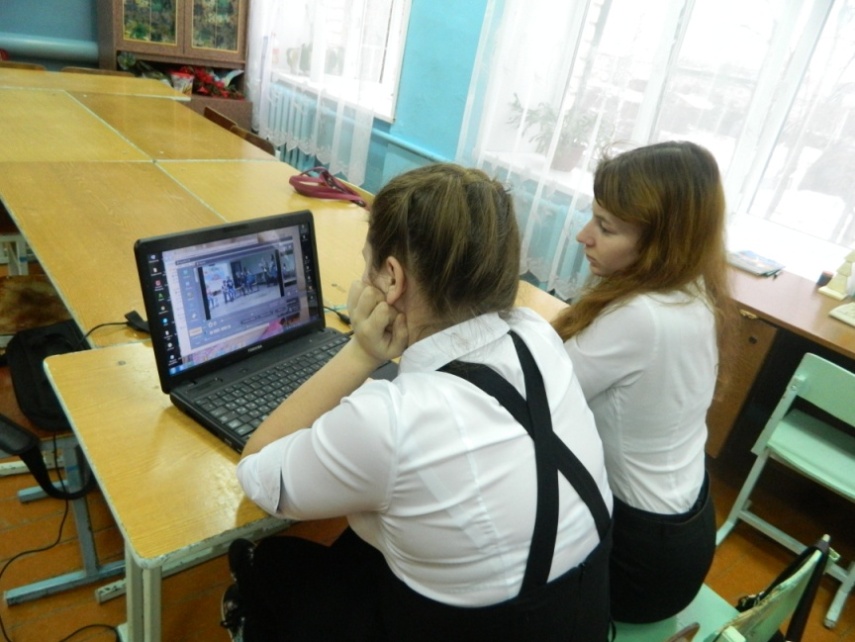
***“Самое страшное одиночество - не иметь истинных друзей.” Ф. Бэкон***

**

**Группа «ФОТОКОРЕСПОНДЕНТЫ И ВИДЕООПЕРАТОРЫ»**

Нам пришлось взаимодействовать со всеми группами, быть в центре всех событий, везде нужно было успеть и сделать качественно свою работу.

Мы узнали много нового, приобрели навыки групповой работы и почувствовали, что дело, которое увлечённо занимались участники проекта,- очень важное и нужное всем ребятам.



**Вывод:** все этапы проекта были сфотографированы, а мероприятие снято на видео и из него смонтирован видеоролик для видео копилки клуба. **(*Приложение 19*)**

**Группа «СЦЕНАРИСТЫ»**

Эта группа ребят искали сценарии для вечеров общения: в интернете, в сборниках внеклассных мероприятий.



**Вывод:** сценарий был составлен и утверждён на совете школьников. ***(Приложение 20)***

**Группа «АРТИСТЫ»**

Им досталась самая весёлая и творческая работа. Они были ведущими на вечере «Бархатный сезон». Своей кипучей энергией заряжали всех присутствующих, а весёлые конкурсы поднимали настроение.



**Вывод:** экзотик-шоу удалось на славу. Вокруг царила обстановка веселья и радости, что очень помогало общению.

**4 ЭТАП. Разработка собственного варианта решения проблемы.**

На основе исследования реально существующей проблемы, учитывая данные социологических опросов, а также опираясь на изученные материалы и документы, мы разработали собственный вариант решения проблемы создания клуба дружеского общения.

**Задачи:**

•систематизировать полученный материал;

•выработать собственные версии преодоления проблемы;

•разработать нормативно-правовые документы (положение, программу) для открытия клуба дружеского общения;

•создать методический сборник игр на знакомство и сплочение коллектива;

•разработать сценарии совместных вечеров;

•создать видео копилку клуба.

**РАЗРАБОТКА ПЛАНА ДАЛЬНЕЙШИХ ДЕЙСТВИЙ.**

**Организационный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Действие** | **Задачи** | **Ответственный** | **Результат** |
| 12.09.14 | Провести совещание с классными руководителями. | Ознакомить их с положением о проведении районного конкурса защиты социально-творческих проектов  «Мы - будущее России» | Заместитель директора по ВР | Совещание проведено |
| 15.09.14 | Провести разъяснительную работу с учащимися | Ознакомить их с положением о проведении районного конкурса защиты социально-творческих проектов  «Мы - будущее России» | Классные руководители | Разъяснительная работа проведена |
| 16.09.14 | Провести занятия школы актива | Провести школу актива совета школьников по работе с проектами. | Зам. дир.  по ВР | Была проведена учеба актива совета школьников  по осуществлению проекта. |
| 17.09.14 | Собрание Совета школьников | Определить проблему социального проекта | Зам. дир.  по ВР | Выбрана проблема |
| 18.09.14-  23.09.14 | Сбор детей заинтересовавшихся данной проблемой, проведение организационного заседания | -утвердить состав команды, авторов проекта;  -распределить обязанности:  - избрать командира;  - придумать и утвердить название разрабатываемого проекта;  - определить временные рамки подготовки и действия проекта;  - определить цель и главные задачи проекта;  формирование инициативных групп.  -определить обязанности малых инициативных групп | Зам. дир.  по ВР | Утверждён состав команды, авторов проекта; -распределены обязанности:  - избран командир;  - придумано и утверждено название разрабатываемого проекта; - определены временные рамки подготовки и действия проекта; - определены цель и главные задачи проекта;  Сформированы инициативные группы:  «исследователи»  «фотокорреспонденты и видео операторы», «журналисты»,  «художники-оформители»,  «связь с общественностью»,  «экономисты»,  «социологи», «юристы», «сценаристы», «артисты»  -определены обязанности малых инициативных групп |
| 29.09.14-  03.10.14 | Команде учащихся, добровольно объединившейся вокруг идеи проекта, разработать план дальнейших действий по реализации проекта. | Разработать план дальнейших действий | Зам. дир.  по ВР | План разработан |

**РАБОТА ГРУПП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | **Действие** | **Задачи** | **Ответст-венный** | **Результат** |
| 06.10.14  -  10.10.14 | ***Группа «Социологи»***  - Составить анкеты для социального опроса;  - провести социологический опрос среди учащихся с 5-11 кл. МОУ Пижемская СОШ, МОУ Лесозаводская ООШ и соц. сетях;  - обработать данные социологического опроса. | Выяснить мнение молодёжи о дружбе, друзьях, желании найти новых друзей. Выявить значимость выбранной проблемы для детей двух школ. | Афанасьева Дарья  10 класс | Выяснили, что ребята ценят дружбу и хотят найти новых друзей. |
| 09.10.14 –  15.10.14 | ***Группа «Юристы»,*** изучающая нормативно-правовые документы:  -Изучение нормативных правовых документов;  - составление положения об открытии клуба, программу. | Изучить нормативно-правовые документы для подкрепления деятельности по проекту официальной документацией, составить положение и программу клуба. | Коломарова Екатерина  11 класс | Найдено обоснование во многих документах, составлено положение и программа |
| 06.10.14  –  13.10.14 | ***Группа «Исследователи»,*** работающая со СМИ и Интернетом:  - сбор информации о социальных сетях, влиянии компьютера на здоровье и о дружеских отношениях молодёжи. | Собрать информацию о социальных сетях, влиянии компьютера на здоровье и о дружеских отношениях молодёжи. | Чубарова Алёна  8 класс | Собраны заметки о социальных сетях, влиянии компьютера на здоровье и о дружеских отношениях молодёжи. |
| 10.10.14 –  14.10.14 | ***Группа «Журналисты»***  - собирает информацию и пишет статью в районную газету «Край родной», издаёт сборник игр на знакомство и сплочение коллектива. | Изучить мнения участников вечера и написать статью. Издать сборник игр на знакомство и сплочение коллектива. | Шаповалова Наталья  9 класс | Опрошены участники вечера дружеского общения, статья написана и отправлена в районную газету «Край родной» для публикации. Издан сборник игр на знакомство и сплочение коллектива. |
| 20.09.14- 23.09.14  27.09.14-  04.10.14 | ***Группа «Связи с общественностью»***  ***-***разрабатывает обращение к директору МОУ Пижемская средняя общеобразовательная школа Безденежных Г.В.;  ***-***проводит переговоры с учащимися МОУ Лесозаводская ООШ о совместном вечере дружеского общения и открытии клуба, и согласовывает план дальнейших мероприятий. | Заручиться поддержкой администрации школы.  Узнать отношение директора о возможности открытия на базе нашей школы клуба дружеского общения.  Прояснить ситуацию между школами в аспекте избранной проблемы. | Бухалова Юлия  10 класс | Мы привлекли внимание общественности к данной проблеме и заручились их поддержкой в осуществлении нашего проекта, получено разрешение на открытие клуба дружеского общения.  Получено согласие учащихся Лесозаводской школы о проведении дружеских вечеров, составлен план совместных мероприятий. |
| 18.10.14-  06.11.14 | ***Группа «Фотокорреспонденты и видео операторы»*** взаимодействует со всеми группами | Отобразить все этапы работы над проектом и создать видеоролик. | Громина Карина  7 класс | Все этапы работы запечатлены, видеоролик создан. |
| 20.09.14- 23.09.14 | ***Группа «Экономисты»***  - составляет смету расходов;  - изыскивает средства для проекта. | Утвердить смету финансирования проекта.  Узнать отношение директора о возможности оказании финансовой помощи с её стороны. | Дербенёва Ольга  9 класс | Смета утверждена,  средства для проекта найдены. |
| 01.10.14  -  07.10.14 | ***Группа «Сценаристы»***  ***-*** готовит сценарии мероприятий, составляет сборник игр на знакомство и сплочение коллектива. | подготовить сценарии мероприятий, составить сборник игр и тренингов. | Гераскина Александра  9 класс | Сценарий подготовлен, сборник игр составлен. |
| 08.10.14 | Собрание Совета школьников  -обсуждение сборника игр на знакомство и сплочение коллектива, и утверждение сценария вечера. | Обсудить сборник игр, утвердить сценарий дружеского вечера | Председатель Совета школьников | Сборник составлен, сценарий утверждён. |
| 06.10.14 –  10.10.14  17.10.14 –  11.11.14 | ***Группа «Художники-оформители»***  Готовит декорации к мероприятиям, оформляет зал,  систематизирует собранный материал. | Изготовить декорации и оформить портфолио проекта. | Пестова Елена  9 кл. | Декорации нарисованы, зал украшен, портфолио оформлено. |
| 10.10.14 | ***Группа «Артисты»***  -проводит вечер дружеского общения «Бархатный сезон» | Провести вечер дружеского общения | Солоницына Дарья  10 класс | Вечер проведён |

**ОСНОВНОЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Действие** | **Ответственные** | **Задействовано человек** |
| 20.09.14- 23.09.14  27.09.14-  04.10.14 | Встреча с директором школы Безденежных Г.В.  ***-*** переговоры с учащимися МОУ Лесозаводская ООШ о совместном вечере дружеского общения и открытии клуба, и согласовывает план дальнейших мероприятий. | Афанасьева Д  группа«Связи с общественностью» | Педагогов – 1,  учащихся – 5. |
| 20.09.14- 23.09.14 | Составление сметы финансирования проекта. Изыскание средств для проекта. | Дербенёва О.  группаЭкономисты» | Педагогов – 1,  учащихся – 3. |
| 09.10.14 –  15.10.14 | Составление положения об открытии клуба и программы. | Коломарова Е.  Группа «Юристы» | Педагог – 1,  учащиеся – 3. |
| 06.10.14-  13.10.14 | Сбор информации о социальных сетях и компьютерной зависимости.  Игр на знакомство и сплочение коллектива. | Чубарова А.  группа«Исследователи» | Учащихся – 3. |
| 01.10.14-  07.10.14 | Составление сценария вечера дружеского общения. | Гераскина А.  Группа «Сценаристы» | Учащихся – 2. |
| 06.10.14 –  10.10.14 | Оформление зала, изготовление декораций. | Пестова Е.  Группа  «Художники-оформители» | Учащихся – 8. |
| 10.10.14 | Проведение вечера «Бархатный сезон» | Солоницына Д.  Группа «Артисты» | Педагогов –1,  учащихся – 12. |
| 10.10.14 –  14.10.14 | Написание статьи и издание сборника игр на знакомство, и сплочение коллектива. | Шаповалова Н.  Группа «Журналисты» | Педагогов – 1,  учащихся – 2. |
| 18.10.14-  06.11.14 | Монтаж ролика «Бархатный сезон» для видео копилки клуба. | Громина К.  группа «Фотокорреспонденты и видео операторы» | Педагогов – 1,  учащихся – 2. |

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Действие** | **Ответственные** | **Задействовано человек** |
| 06.11.14 | Проведение опроса среди школьников. | Афанасьева Д.  группа«Социологи» | Педагогов – 1,  учащихся – 3. |
| 08.11.14 | Сбор актива Совета школьников | Зам. дир. по ВР,  председатель Афанасьева Д. | Педагогов – 1,  учащихся – 16. |

**5 ЭТАП. Реализация плана действий проектной команды учащихся.**

**Задача:** реализовать на практике свою версию решения проблемы.

**Инициативная группа**

**Встретились с директором МОУ Пижемская СОШ Безденежных Г.В.**

**Провели вечер дружеского общения**

****

**Изготовили декорации к реализации проекта Создали видеоролик «Бархатный сезон»**



**Разработали положение о клубе и программу Сотрудничество с библиотеками посёлка**

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ**

**Администрация школы**

**Педагогический коллектив**

**Совет школьников**

**ПРОЕКТ**

клуба дружеского общения

"Best Buddies" (Лучшие друзья)"

**Учащиеся**

**МОУ Пижемская СОШ**

**Учащиеся**

**МОУ Лесозаводская ООШ**

**Библиотека**

**МОУ**

**Пижемская СОШ**

**МУК «МЦБС» Тоншаевского муниципального района Нижегородской области Пижемская детская библиотека – филиал №2**

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

В начале ноября по проекту получены следующие результаты:

Ребята изучили материалы СМИ и интернет ресурсы о влиянии социальных сетей на живое общение молодёжи и собрали игры на знакомство и сплочение коллектива.

Издали сборник игр на знакомство и сплочение коллектива. **(*Приложение 17*)**

Разработали нормативно-правовые документы: положение о клубе и программу. (***Приложение 13, 14)***

Подготовили и провели первый вечер дружеского общения «Бархатный сезон». **(*Приложение 20*)**

Создали видеоролик для видео копилки клуба. **(*Приложение 19*)**

***Не столько ум, сколько сердце помогает человеку сближаться с людьми и быть им приятным.***

[***Жан Лабрюйер***](http://www.genialnee.net/authors/Jean_de_La_Bruyere/)

**6 ЭТАП.** **Подготовка к защите проекта.**

**Задачи:**

- оценить, как изменилась ситуация в результате произведённых действий;

- сгруппировать весь собранный материал и подготовиться к презентации проекта;

- организовать тренировочные упражнения по ораторскому мастерству.

Проанализировав собранный материал, мы приступили к подготовке папки документов (портфолио), в которой логика работы над проектом представлена более полно и доказательно.

****

**7 ЭТАП. РЕФЛЕКСИЯ.**

**Задачи:**

- самостоятельно проанализировать шаги реализации и представления проекта, определить причины успехов и неудач при решении проблемы;

- определить перспективы продолжения данного социального проекта.

**Группа «Социологов»**

Эта группа провели анкетирование с участниками проекта. **(*Приложение 21*)**

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Локалова М.С., автор-составитель «Праздник в подарок».- Ярославль: Академия развития, 2000, 336с.
2. Дела школьные. Сборник сценариев/ под ред. А.Б. Малюшкина, Е.А. Романова.- М.: ТЦ Сфера, 3003. – 80с.
3. Журнал «Чем развлечь гостей» 2008г
4. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Триста творческих конкурсов – Кострома, МЦ «Вариант», 2000г. -112с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [Влияние Интернета и социальных сетей на молодежь](http://arbir.ru/articles/a_3276.htm)  
   [© http://arbir.ru/articles/a\_3276.htm](http://arbir.ru/articles/a_3276.htm)

# Все о социальных сетях. Влияние на человека. Режим доступа:

1. *[Электронныйресурс]: URL* <http://www.proreklamu.com/articles/advertising-on-the-internet/18602-vse-o-sotsialnyh-setjah-vlijanie-na-cheloveka-1-4.html>;
2. 2. Значение стандартных смайлов (социальная сеть все о смайлах и эмограммах).Режим доступа:*[Электронный ресурс]: URL*
3. [http://www.yoursmileys.ru/smileys.php;](http://www.yoursmileys.ru/smileys.php; 3)
4. [3](http://www.yoursmileys.ru/smileys.php; 3). Статья «Плюсы и минусы социальных сетей»*.[Электронный ресурс]: URL* <http://vse-v-inete.ru/articles/plyusy-i-minusy-sots-setei.html>;
5. 4.Электронный журнал «Школа жизни». Статья «Социальная сеть», *[Электронный ресурс]: URL* .Режим доступа: <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-47314/>;
6. 5.Интернет- газета «Правда». Статья «Социальные сети: плюсы и минусы» Режим доступа: <http://www.stapravda.ru/20110803/sotsialnye_seti_plyusy_i_minusy_54953.html>.

**Песни:**

1. Группа «Дюна» - «Стана Лимония»
2. Алла Пугачёва «Осенний поцелуй»
3. Шевчук «Осень»
4. Алла Пугачёва «Робинзон»
5. Нарезка для флешмоба.
6. Фанфары.