

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Тоншаевского муниципального округа
Нижегородской области



А.И. Рябов

«16» января 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Врио начальника ОГИБДД ОМВД
России «Тоншаевское»,
старший лейтенант полиции



Д.С. Вагин

«16» января 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Пижемская средняя школа»



А.С. Якимова

«16» января 2024 года



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Пижемская средняя школа»**

р. п. Пижма
2024

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	6
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	7
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	8
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.....	9
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	10
5. Маршрут движения автобуса образовательной организации_(при наличии автобуса).....	11
6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.....	13
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).....	14
Приложение А. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2023-2024 учебном году	16
Приложение Б. План работы Муниципального общеобразовательного учреждения "Пижемская средняя школа"	18
Приложение В. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа – Дом».....	22

I. Общие сведения

Полное и сокращенное наименования объекта: Муниципальное общеобразовательное учреждения «Пижемская средняя школа» (МОУ Пижемская СОШ).

Тип ОО: общеобразовательная организация.

Юридический адрес:

606930, Нижегородская обл., Тоншаевский р-н, р. п. Пижда, ул. Калинина д. 8.

Фактический адрес:

606930, Нижегородская обл., Тоншаевский р-н, р. п. Пижда, ул. Калинина д. 8.

Должностные лица Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа»:

Директор	Якимова Алена Сергеевна	8(831)519-32-83
Заместитель директора по учебной работе	Годунова Вера Васильевна	8(831)519-32-05
Заместитель директора по воспитательной работе	Варанкина Екатерина Викторовна	8(831)519-32-05
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Коновалова Елена Владимировна	8(831)519-32-05

Прочие должностные лица:

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Пенькова Людмила Евгеньевна	8(831)512-16-91
Ответственный сотрудник от ОГИБДД	Вагин Дмитрий Сергеевич	8(831)512-22-76
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)*	Нечаев Владимир Вениаминович	8(831)512-13-60

Время занятий в образовательном учреждении:

1-ая смена: 8:15 – 16:00.

2-ая смена: нет.

Внеклассные занятия (кружки, секции): 14.00 – 19:00.

Количество учащихся: 257 (по состоянию на 16.01.2023).

Количество классов: 15.

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах: Основы безопасности жизнедеятельности, 8 – 11 классы, 1 час в неделю

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: нет.

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: имеется, по мере необходимости.

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

Наличие класса по БДД: имеется.

Оборудование кабинета по БДД: плакаты, игровой комплект (дорожная разметка, комплект знаков, светофоры, жилеты), мультимедиа.

Наличие уголка по БДД: уголок по ПДД расположен на первом и втором этажах, в рекреации начальных классов.

Какие вопросы (рубрики) освещают: правила безопасного дорожного движения, знаки дорожного движения, светофора.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: нет.

Отряд ЮИД: имеется.

Состав отряда ЮИД: 15 обучающихся 10-16 лет.

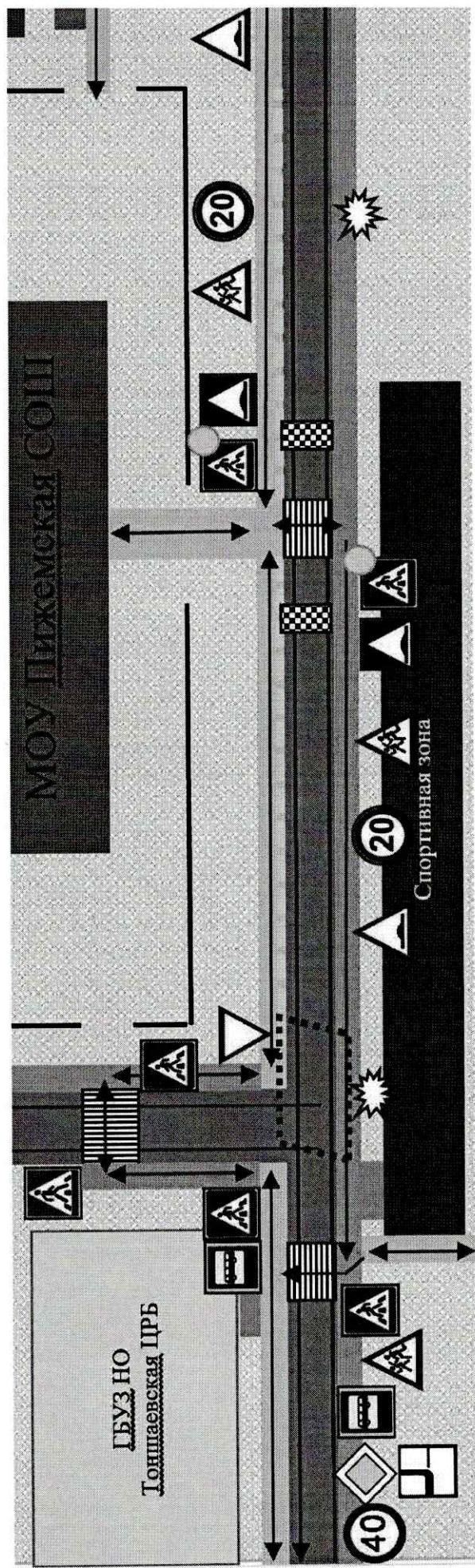
Руководитель отряда: Варанкина Екатерина Викторовна, заместитель директора по ВР.







Телефоны оперативных служб:





- подразделение пожарной охраны и единая служба спасения:
01; 8(831)519-34-30; 8(831)519-32-59; 01;
- полиция **02;**
- дежурный полиции ОМВД России в Тоншаевском районе: **8(831)512-16-01;**
- скорая медицинская помощь: **03; 8 908 237-13-44;**
- служба газа **04.**

I. Планы – схемы образовательного учреждения

2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

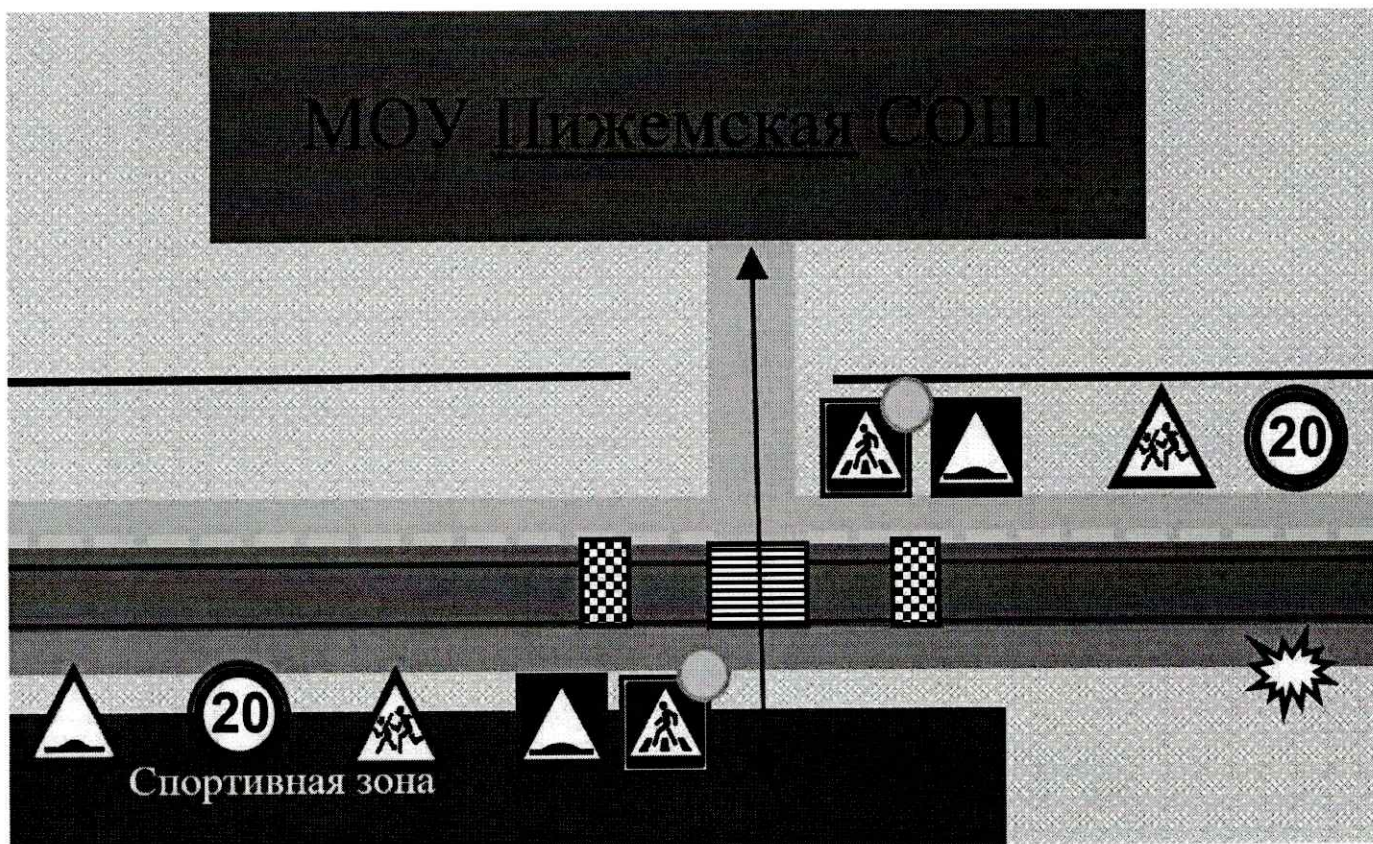



-  проезжая часть
-  тротуар
-  обочина
-  пешеходный переход
-  искусственная неровность
-  места несанкционированных переходов

-  искусственное освещение
-  защитное ограждение
-  направление движения детей
-  направление движения транспортных средств

-  светофор типа Т.7, выполненный в виде одной светофорной секции с мигающим жёлтым светом

3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу




 проезжая часть

 тротуар

 обочина

 пешеходный переход

 искусственная неровность


 места несанкционированных переходов

 искусственное освещение

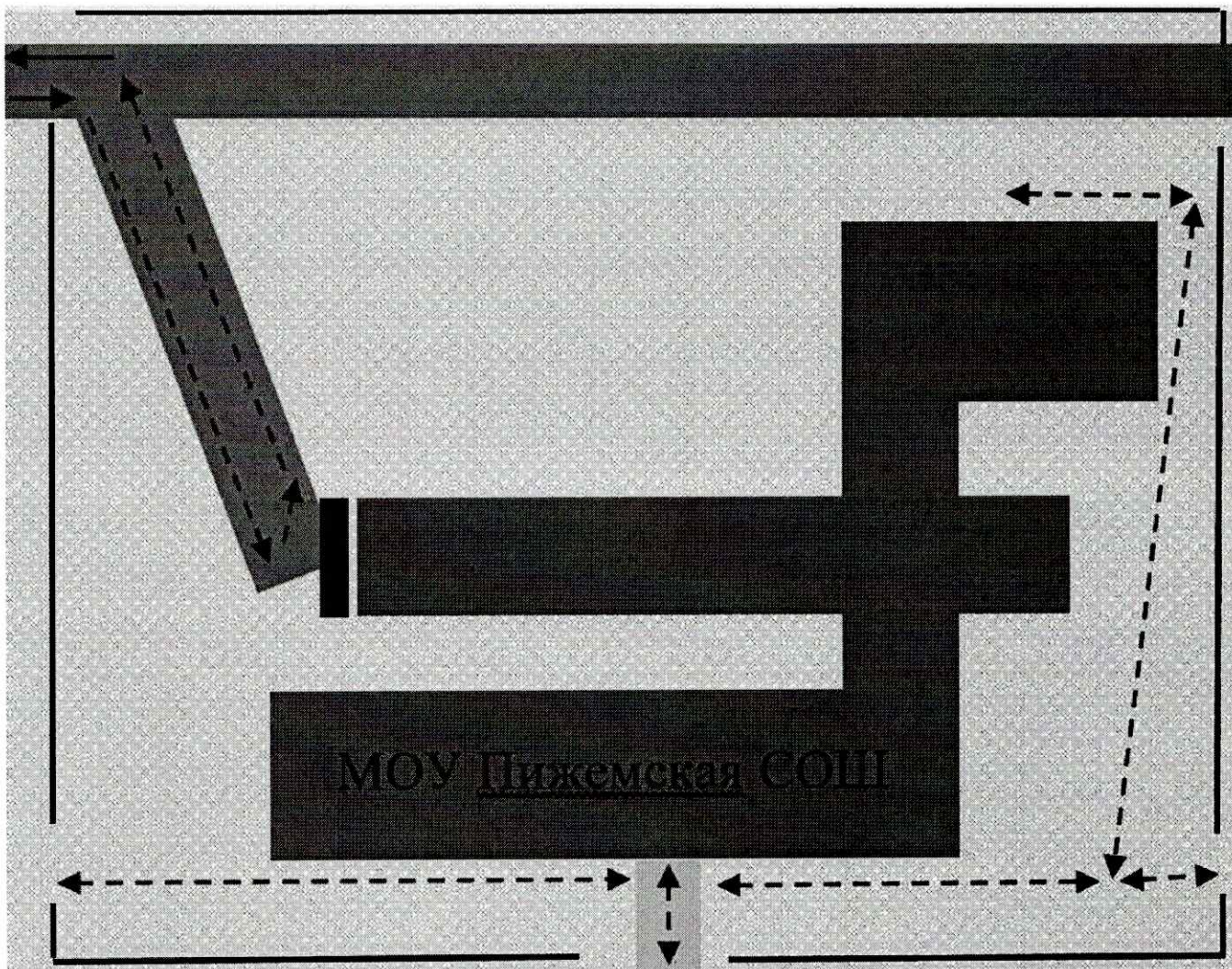
 защитное ограждение






 направление движения детей

 направление движения ТС

 светофор типа Т.7, выполненный в виде одной светофорной секции с мигающим жёлтым светом

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



-  въезд/выезд грузовых транспортных средств
- 
-  движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
-  движение детей по территории образовательной организации
-  место разгрузки/погрузки

5. Маршруты движения автобуса образовательной организации

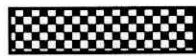
Условные обозначения, используемые на схемах маршрутов



проезжая часть



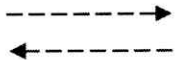
пешеходный переход



искусственная неровность



защитное ограждение



направление движения транспортного средства

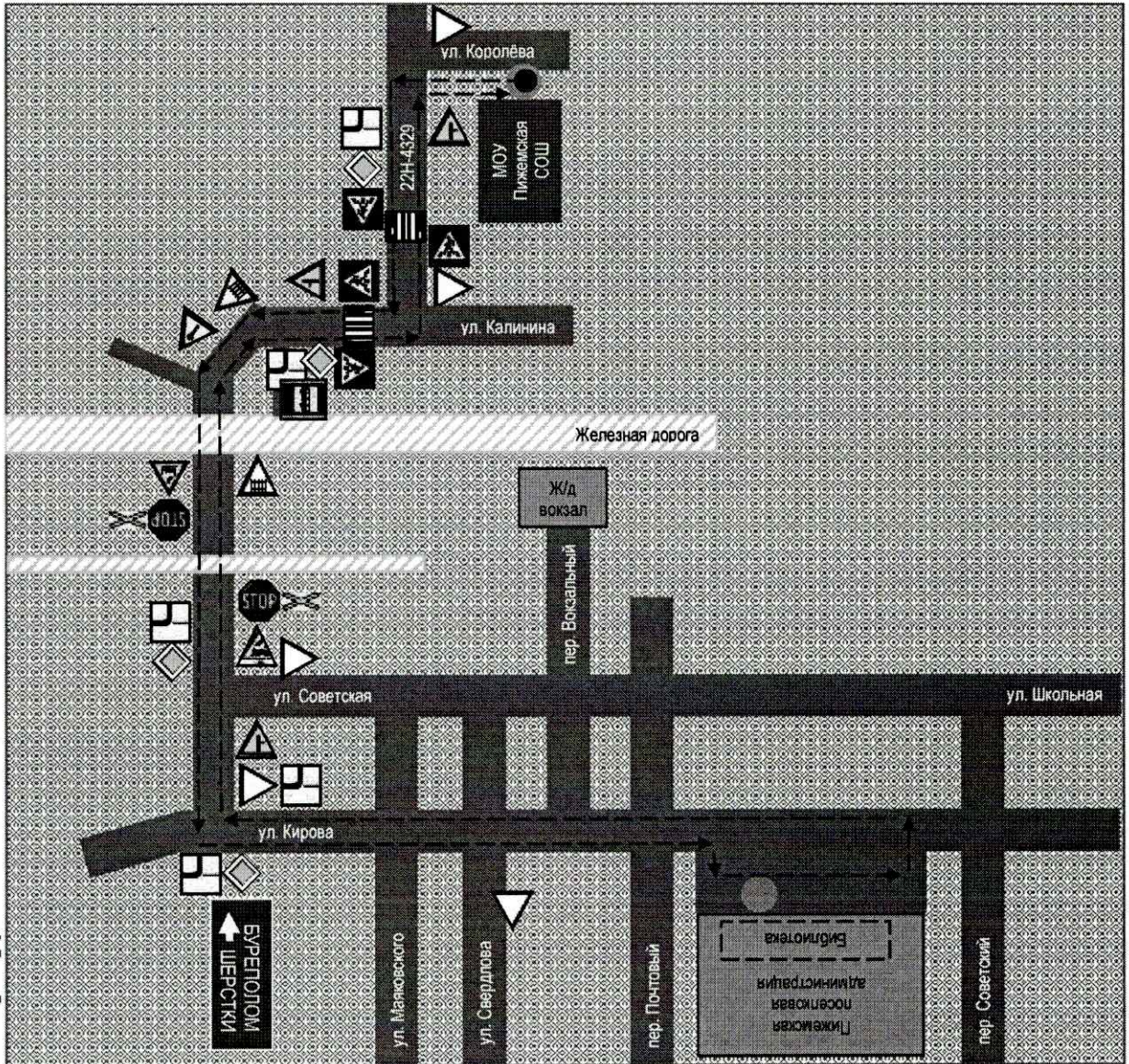


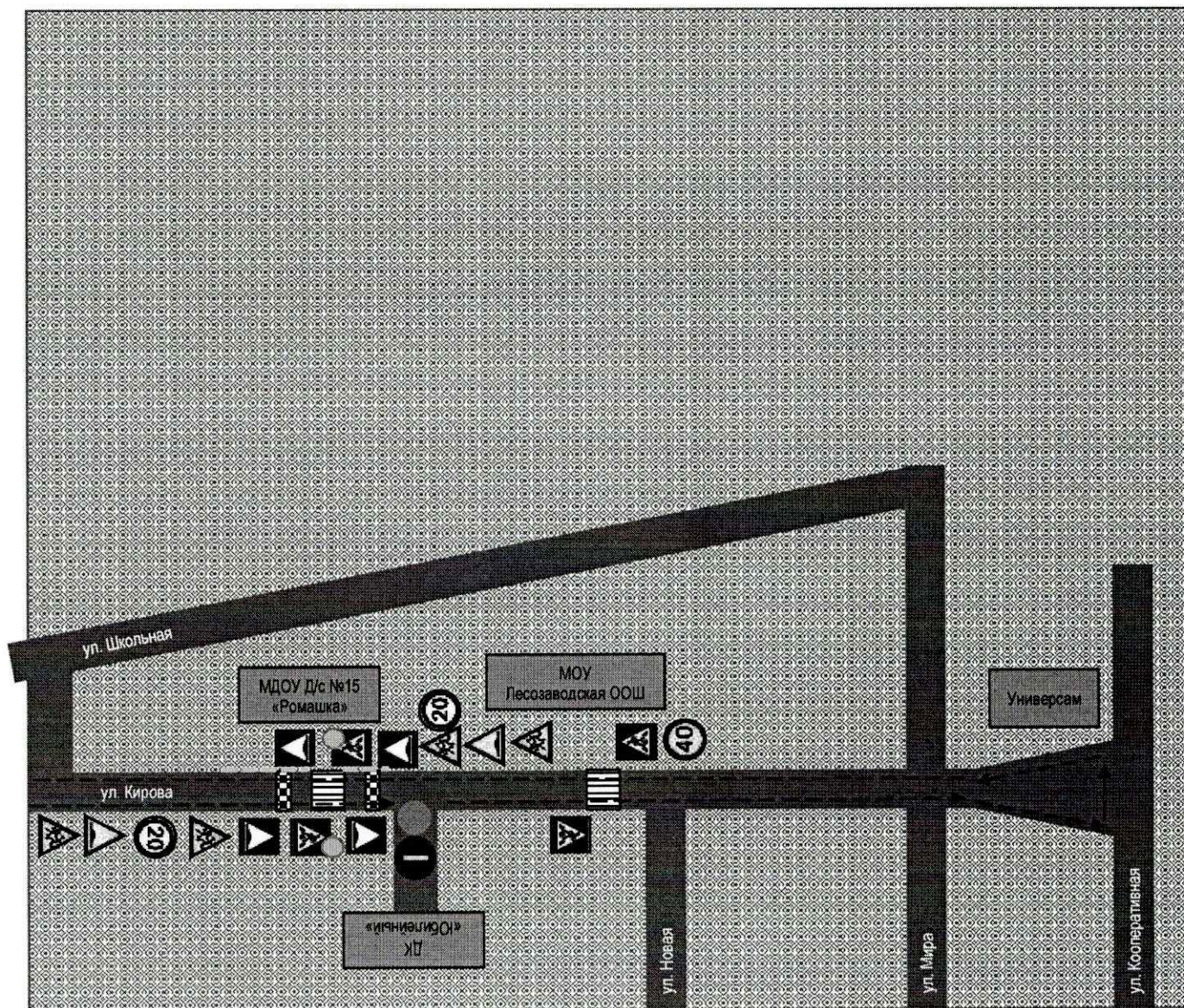
светофор типа Т.7, выполненный в виде одной светофорной секции с мигающим жёлтым светом



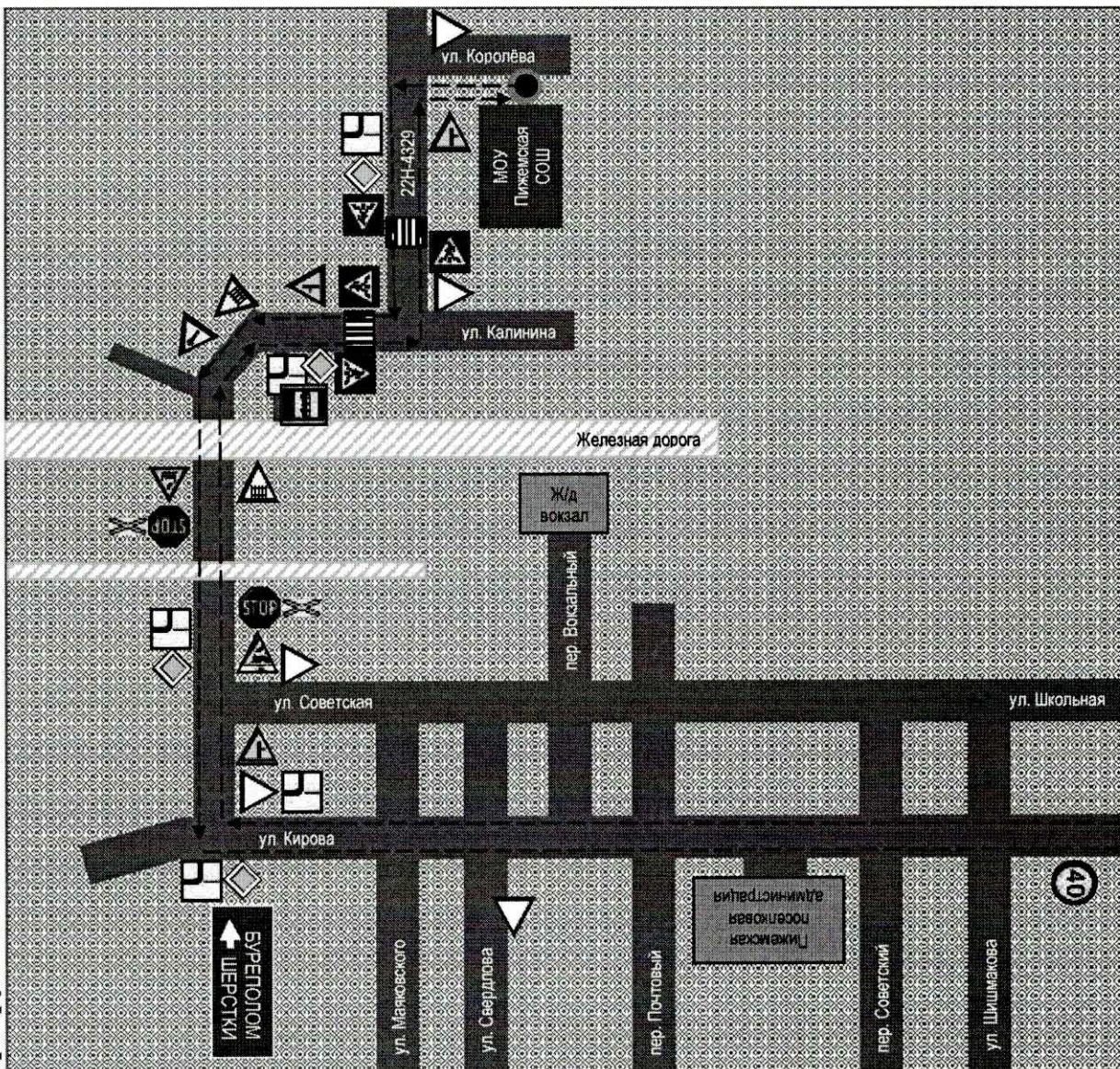
места посадки/высадки

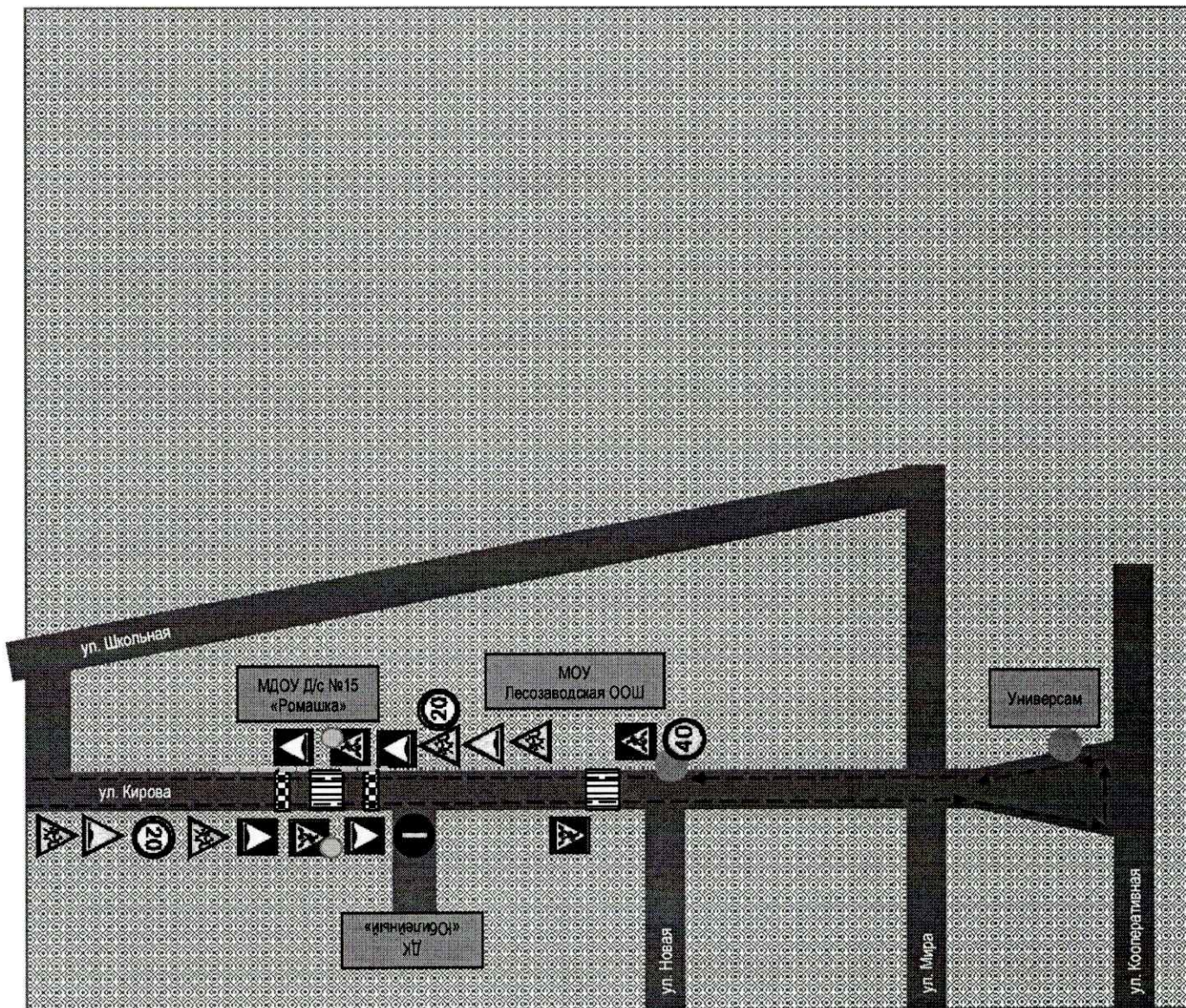
Маршрут «МОУ Пижемская СОШ – Библиотека – Бирюлотом ШЕРСТКИ»



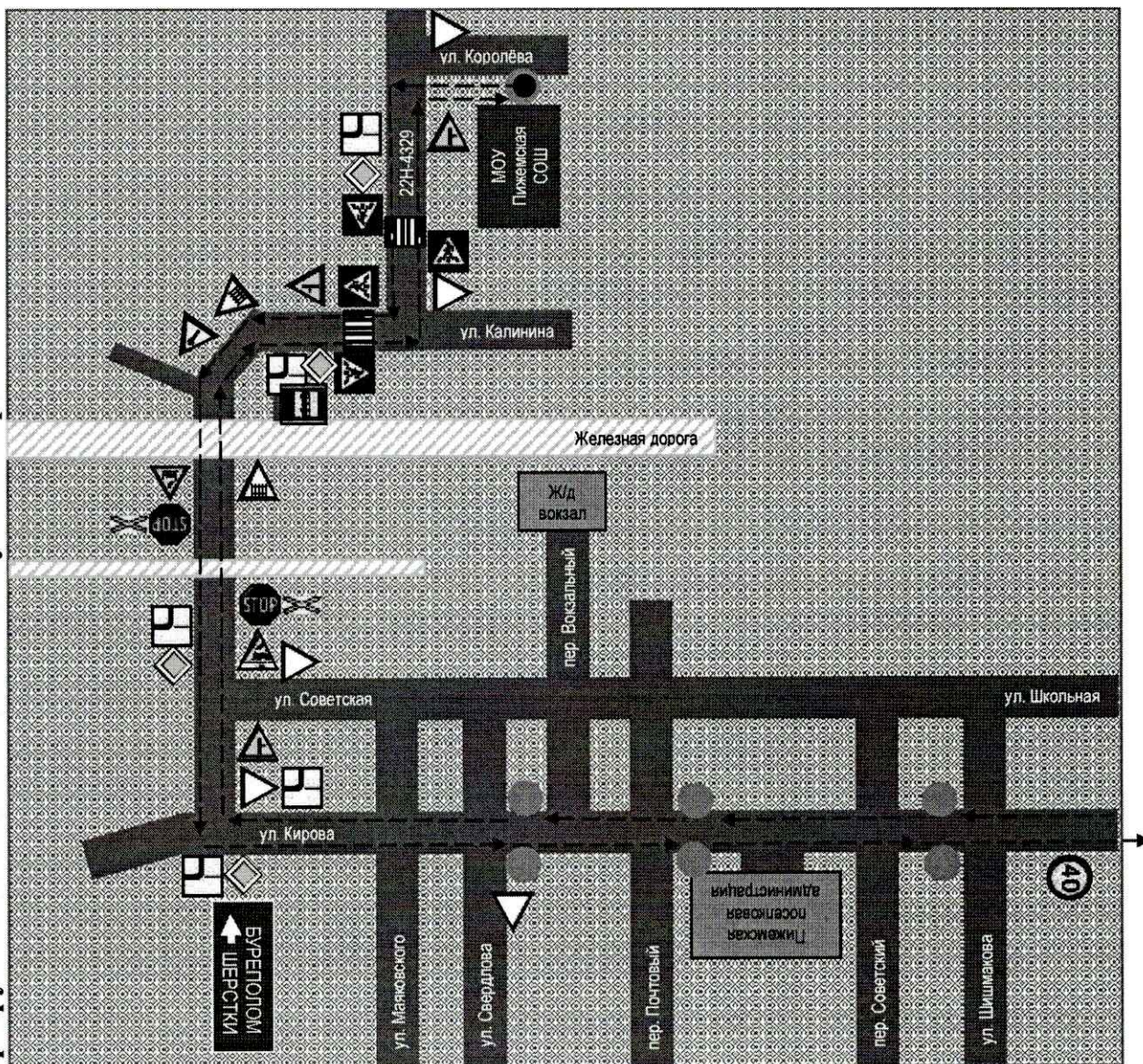


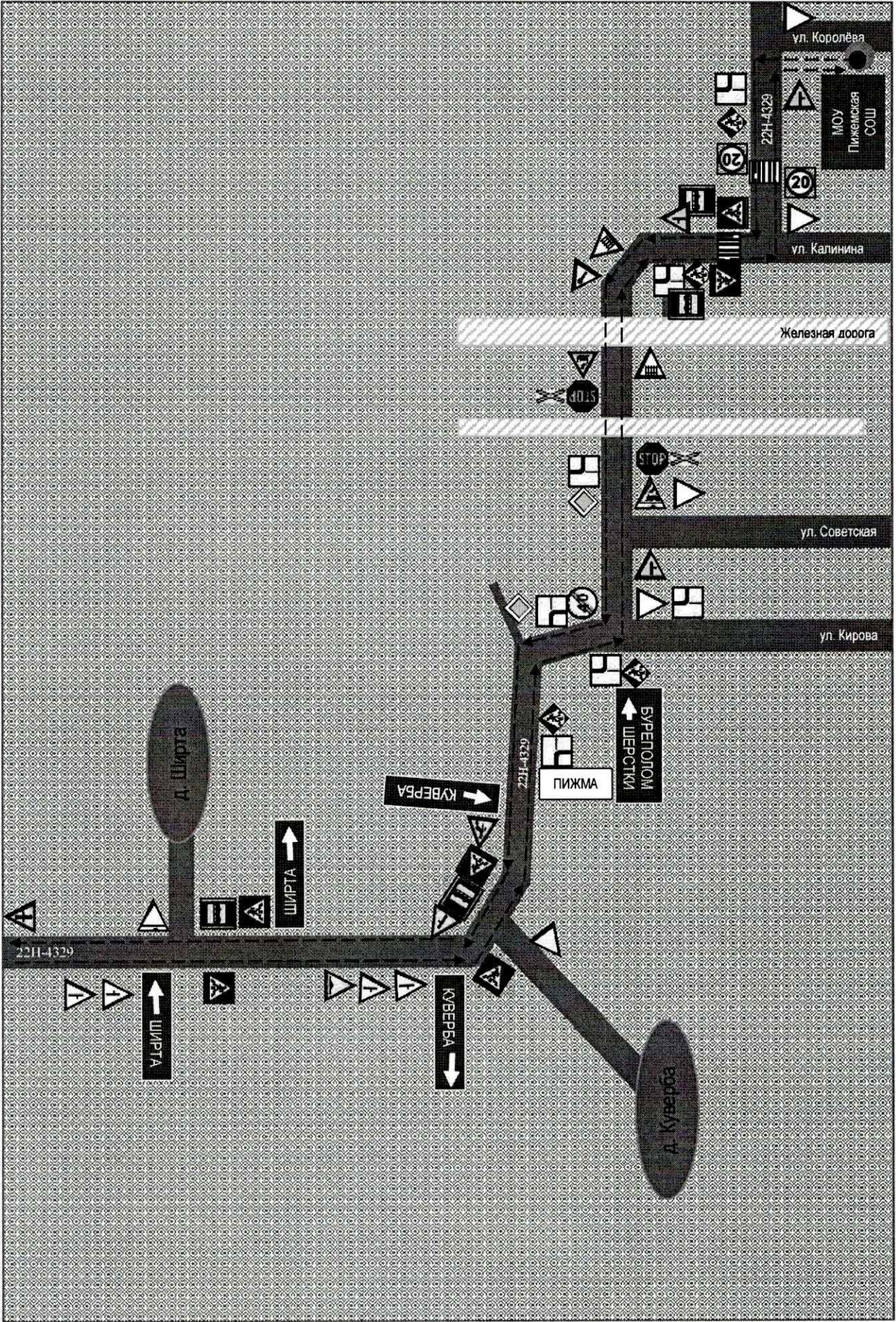
Маршрут «МОУ Пижемская СОШ – ДК «Юбилейный» – МОУ Пижемская СОШ»

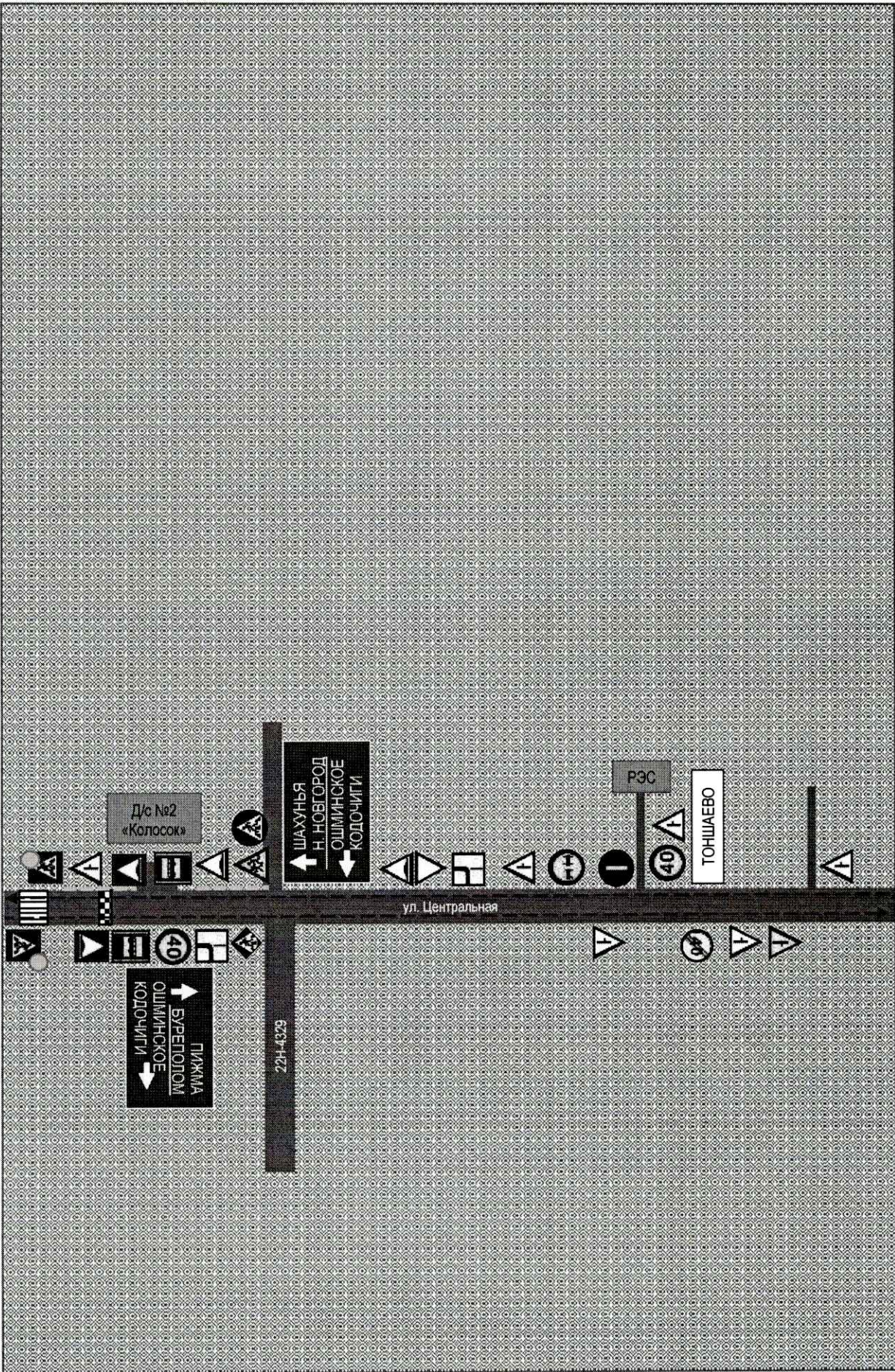




Маршрут «МОУ Пижемская СОШ – ул. Кооперативная – ул. Кооперативная – МОУ Пижемская СОШ»







ул. Храмцова

ул. Майская

ул. Октябрьская

20

ул. Чкалова

ШАЙГИНО
↑

Почта Сбербанк

Магазин
«Ладья»

ул. Пушкина

ул. Малая

ул. Центральная

ул. Центральная

Районная
поликлиника

ул. Шилкина

Рынок

ул. Жукова

Краеведческий
музей

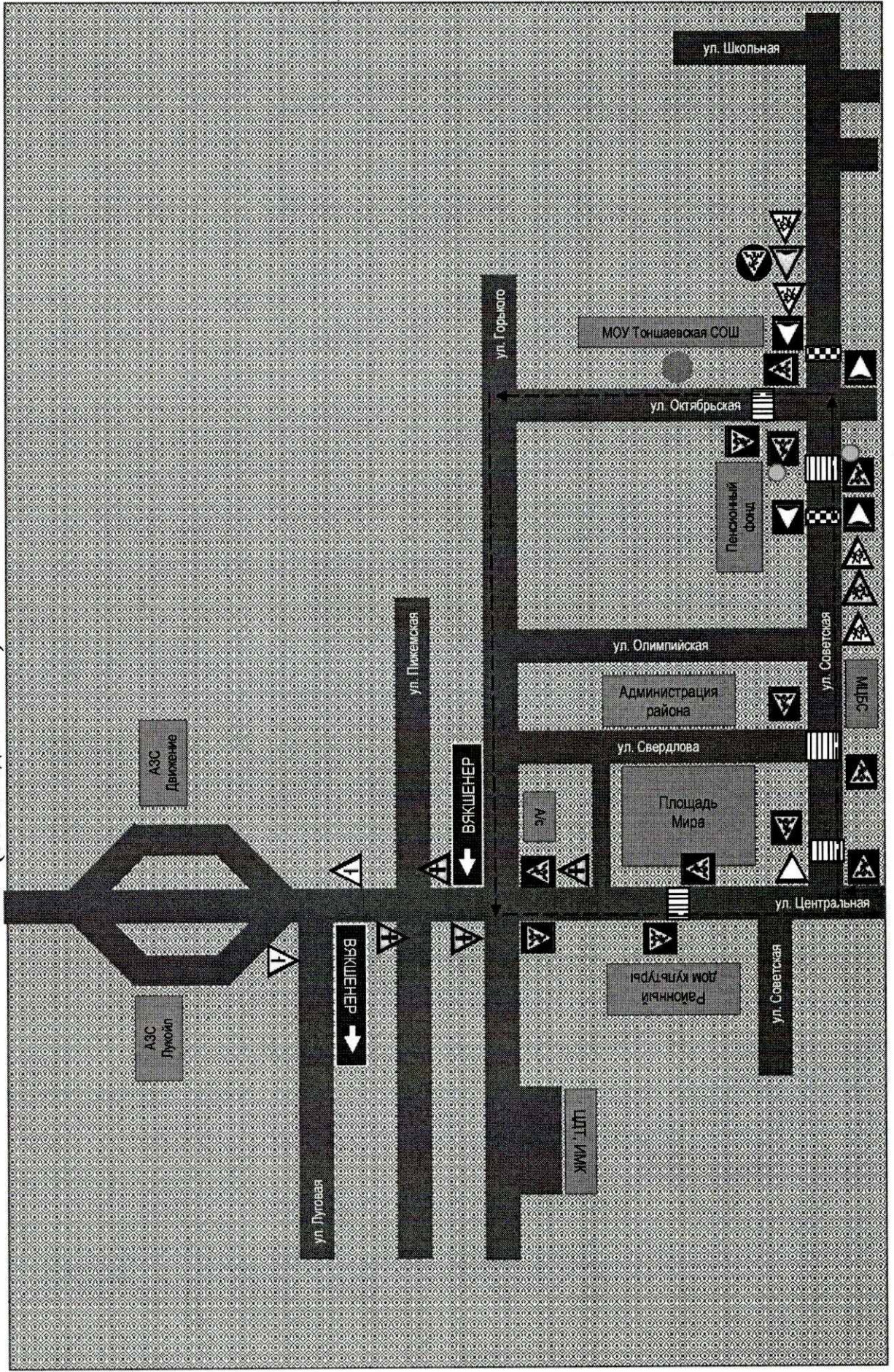
Церковь

Д/С
«Светлинку»

ул. Насеркина

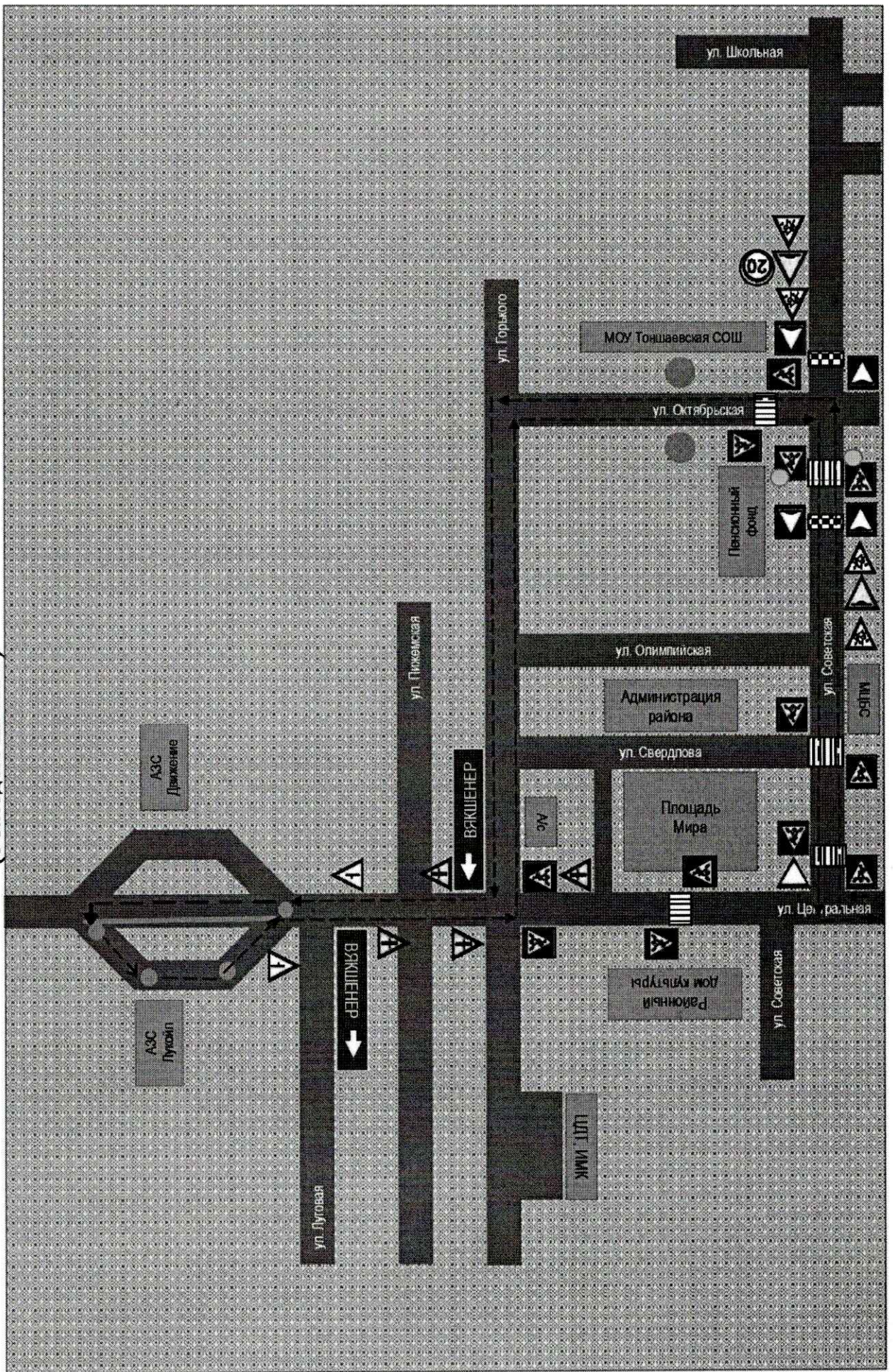
Маршрут «МОУ Пижемская СОШ – МОУ Тоншаевская СОШ – МОУ Пижемская СОШ»

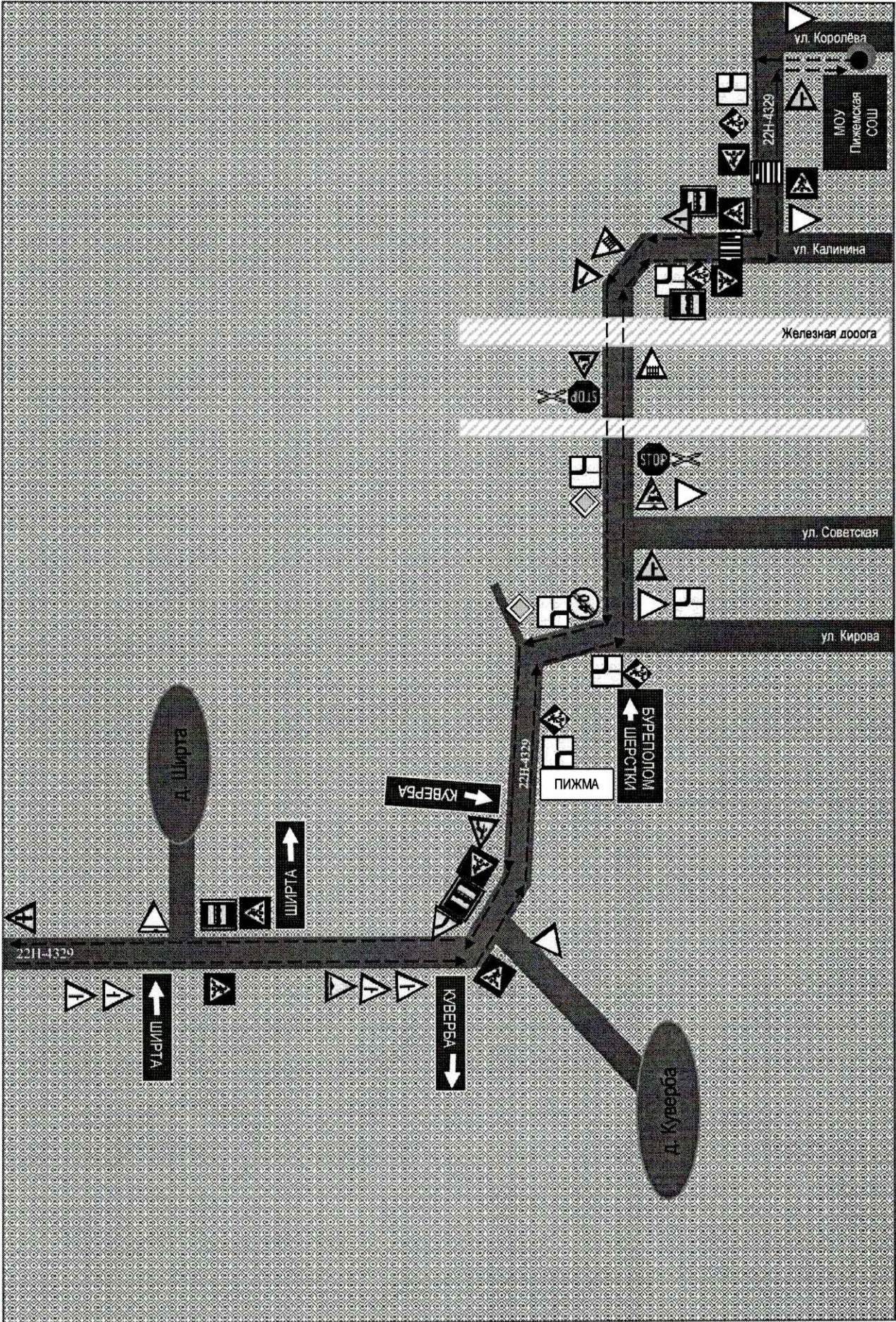
(без заезда на АЗС)

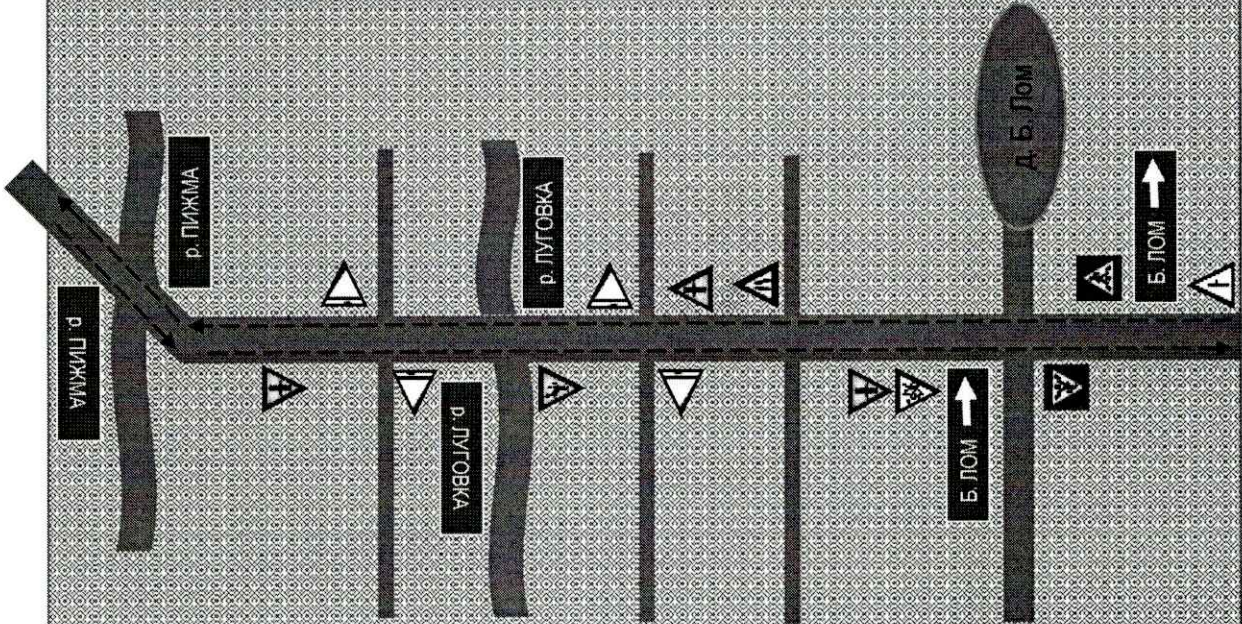


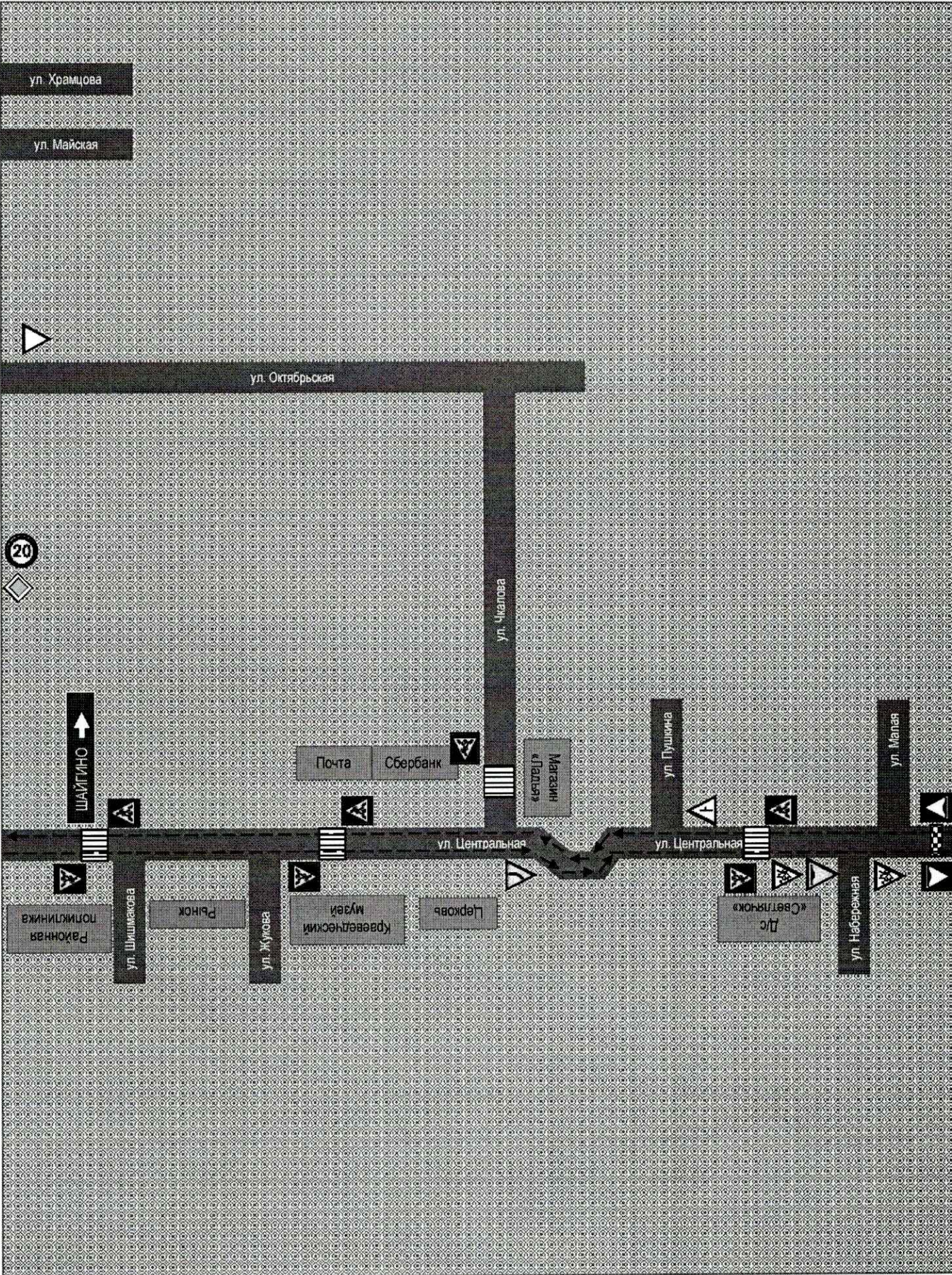
Маршрут «МОУ Пижемская СОШ – МОУ Тоншаевская СОШ – МОУ Пижемская СОШ»

(с заездом на АЗС)

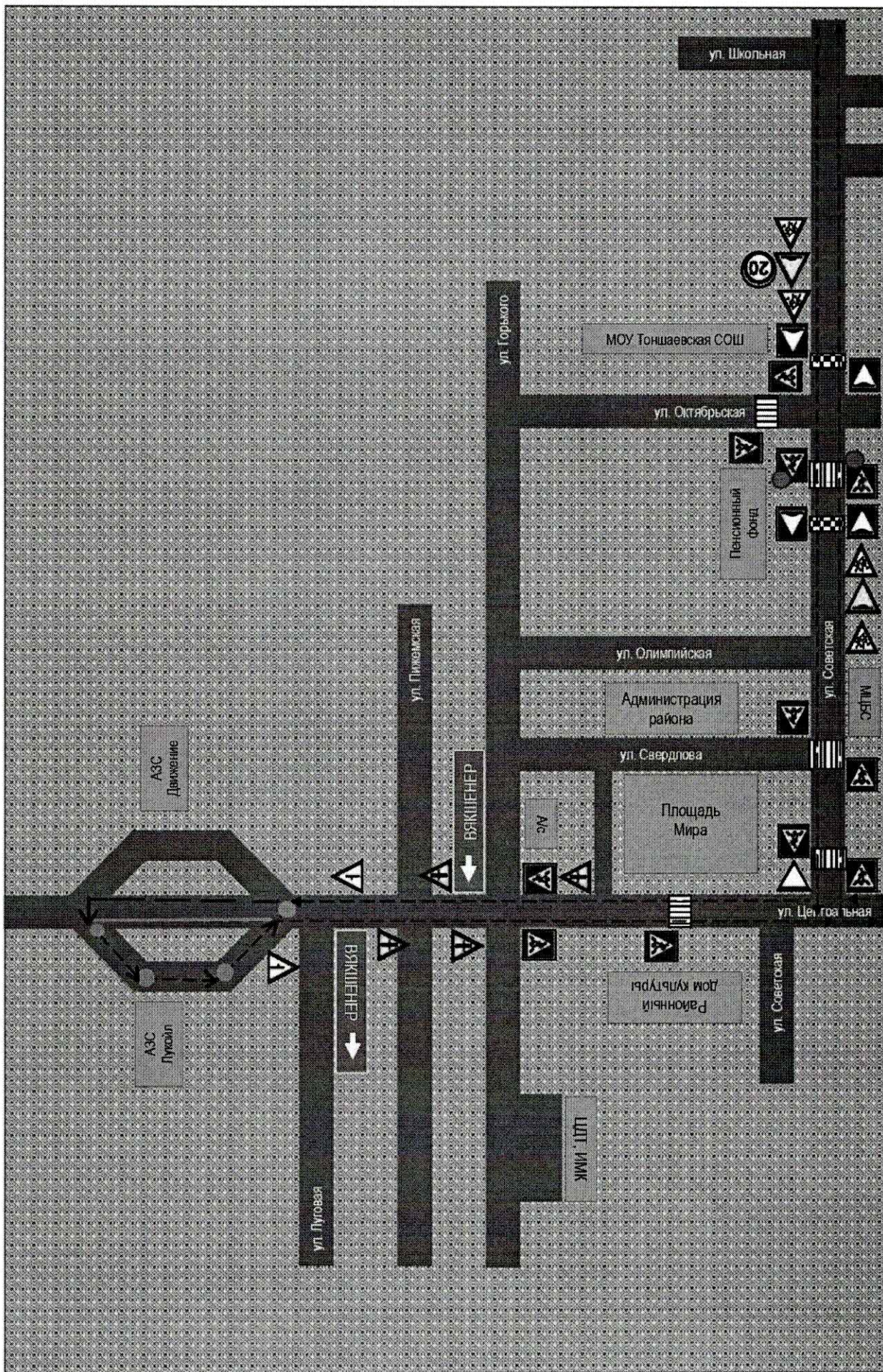


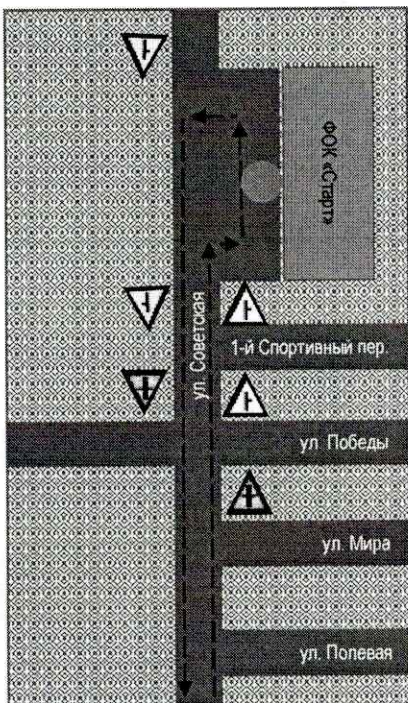




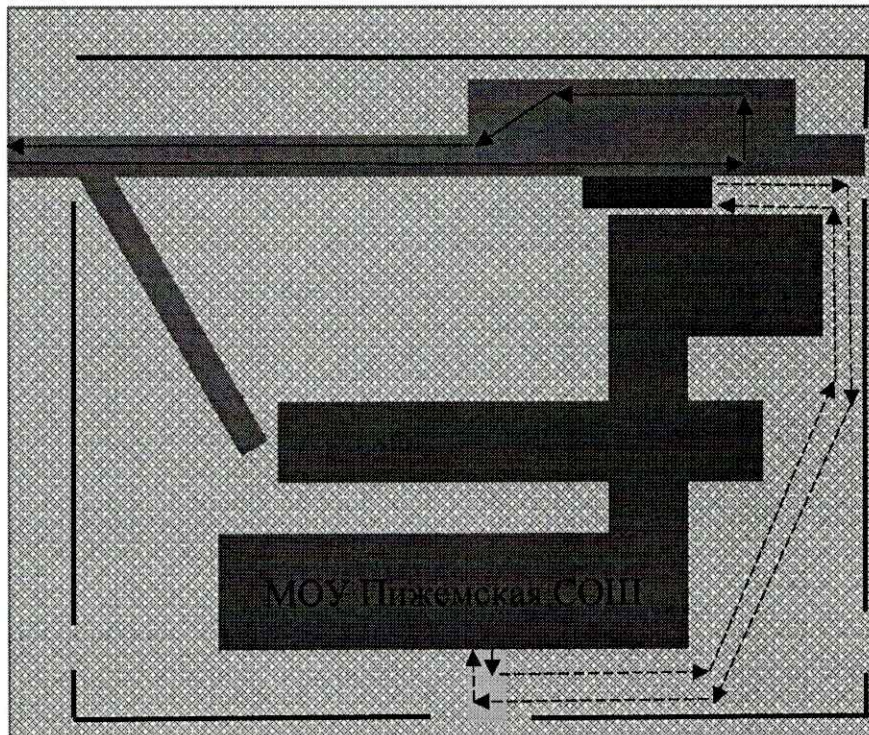


Маршрут «МОУ Пижемская СОШ – ФОК «Старт» – МОУ Пижемская СОШ»





6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации



← → движение школьного автобуса

← - - - - - → движение детей к месту посадки/высадки

■ место посадки/высадки

**III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей
(обучающихся, воспитанников) специальным транспортным средством
(автобусом)**

1. Общие сведения

Наличие автобуса в образовательной организации: имеется.

Владелец автобуса: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пижемская средняя школа».

Марка: ПАЗ.

Модель: 320570-02.

Государственный регистрационный знак: Т094НЕ152.

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:

- опознавательными знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также надписями "ДЕТИ" на каждой стороне автобуса – да;
- установка знака "Ограничение скорости" – да;
- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС – да;
- год выпуска (не старше 10 лет) – 2021.

2. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Повышение квалификации
Кульпин Александр Михайлович	11.10.2017	33	26.03.2020

3. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: Беспалов Василий Владимирович;

назначено приказом Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа» от 10.01.2019 №31-од;

прошло аттестацию (переаттестацию): 08.12.2020.

2) Организация, проводящая медицинский осмотр водителя: ГБУЗ НО «Тоншаевская центральная районная больница»

на основании договора на оказание услуг по ежедневному медицинскому осмотру №5 от 16.01.2024, действительного до 31.12.2024.

3) Организация, проводящая предрейсовый технический осмотр транспортного средства:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пижемская средняя школа»;

осуществляет Беспалов Василий Владимирович, контролёр технического состояния транспортного средства;

на основании приказа МОУ Пижемская СОШ от 10.01.2019 №32-од.

4) Дата очередного технического осмотра транспортного средства: 01.03.2024.

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время: гараж Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа», расположенный по адресу: 606 930, Нижегородская обл., Тоншаевский р-н, р. п. Пижма, ул. Калинина, д.8.

4. Сведения о владельце автобуса

Юридический адрес владельца: 606 930, Нижегородская обл., Тоншаевский р-н, р. п. Пижма, ул. Калинина, д. 8.

Фактический адрес владельца: 606 930, Нижегородская обл., Тоншаевский р-н, р. п. Пижма, ул. Калинина, д. 8.

Телефон ответственного за соблюдение правил перевозки групп учащихся автомобильным транспортом (автобус): 8(831)519-32-83.

**Карта самообследования состояния обучения учащихся
правилам безопасного поведения на дорогах в 2023-2024 учебном году**

1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1.1.Наличие приказа директора ОО (приказ от 31.08.2020 №183-од) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Коновалова Елена Владимировна, преподаватель-организатор ОБЖ, 8(831)519-33-96)

1.2.Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах;

б) 5-8 классах;

в) 9-11 классах.

1.3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД – нет.

1.4. Название организации (где проходили обучение) – нет.

1.5.В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: нет.

1.6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина): нет.

1.7.Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» - 15.

1.8.Наличие плана работы «родительского патруля» - имеется, дата утверждения 31.08.2020.

2. Материально-техническое обеспечение:

2.1.Наличие Кабинета по БДД: имеется.

2.2.Оборудование кабинета по БДД: плакаты, игровой комплект (дорожная разметка, комплект знаков, светофоры, жилеты), мультимедиа.

2.3.Наличие уголков (стендов) по БДД: имеются.

2.4.Количество уголков: 2.

2.5.Место расположения: уголки по ПДД расположены на первом и втором этажах, в рекреации начальных классов.

2.6.Какие вопросы (рубрики) освещают: правила безопасного дорожного движения, знаки дорожного движения, светофора.

2.7.Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет): нет.

2.8.График работы площадки (автогородка) (при наличии): нет.

2.9.Наличие мобильного автогородка: нет.

2.10. План работы мобильного уголка (при наличии): нет.

3. Учебно-методическое обеспечение:

3.1. Наличие и использование печатных средств обучения: имеются.

3.2. Наличие и использование электронных средств обучения: имеются.

3.3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД – имеются;

б) плакаты по первой помощи при ДТП – имеются;

в) дидактические игры – имеются;

г) видеофильмы, видеоролики – имеются;

д) карточки-задания по ПДД – имеются;

е) рабочие тетради – нет;

ж) иное – нет.

3.4. Диагностический материал:

а) контрольные задания – имеются;

б) диагностические тесты – имеются;

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся – имеются;

г) иное – нет.

4. Наличие методических материалов для педагогов:

4.1. Опыт работы по профилактике ДДТТ: имеются.

4.2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий: имеется.

4.3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД: имеется.

4.4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ: имеются.

СОГЛАСОВАНО

Врио начальника ОГИБДД ОМВД России
«Тоншаевское»,
старший лейтенант полиции

Д.С. Вагин

16.01.2024



УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального общеобразовательного
учреждения «Пижемская средняя школа»

А.С. Якимова



**План совместных мероприятий
ОГИБДД ОМВД России «Тоншаевское» и управления образования,
спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского округа
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и
формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних участников дорожного движения
на 2024 г.**

№ п/п	Содержание работы	Срок реализации	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1	Проведение совещания администрации школы с классными руководителями с рассмотрением вопросов профилактики и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма (далее – ДДТТ). Анализ работы по вопросу состояния аварийности с участием детей за прошедший год	2 раза в год	директор, заместитель директора (по воспитательной работе), преподаватель-организатор ОБЖ
2	Обучающие семинары с ответственными за профилактику ДДТТ, сотрудниками Госавтоинспекции, руководителями отрядов и пресс-центров ЮИД	ежеквартально	заместитель директора (по воспитательной работе)
3	Обновление и систематизация методической базы по вопросам профилактики ДДТТ	постоянно	заместитель директора (по воспитательной работе), преподаватель-организатор ОБЖ
4	Курсы повышения квалификации для педагогов ОБЖ по направлению профилактики ДДТТ	в течение года	директор
5	Работа с организациями отдыха детей и их оздоровления. Проведение бесед, конкурсов, соревнований, викторин по профилактике ДДТТ в учреждениях, организующих отряды и оздоровление детей	июнь - август	заместитель директора (по воспитательной работе), преподаватель-организатор ОБЖ
6	Разработать перечень вопросов по обучению детей безопасному поведению на проезжей части для проведения «минутки безопасности».	Февраль	заместитель директора (по воспитательной работе), преподаватель-организатор ОБЖ
7	Организовать работу в соответствии с положением об отрядах ЮИД.	В течение года	заместитель директора (по воспитательной работе)
Информационное сопровождение, работа со СМИ и интернет-ресурсами			
8	Использование в работе видеороликов на Ютуб – канале «407-й на связи ГИБДД», подготовка профилактических видеороликов о проводимых мероприятиях для последующего размещения их на сайтах образовательных организаций, на Ютуб-канале "407-й на связи ГИБДД" и в социальных группах «В КОНТАКТЕ»	в течение года	заместитель директора (по воспитательной работе), преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Организационно-массовая работа			

9	Участие в игре «Школа безопасности юного пешехода» в рамках Всероссийского проекта «Наставник ЮИД»	Январь-декабрь	заместитель директора (по воспитательной работе), преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
10	Организация и проведение конкурса ЮИД «Безопасное колесо»: - школьный этап; - муниципальный этап; региональный этап	По графику	заместитель директора (по воспитательной работе), преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
11	Участие в онлайн-опросе среди родителей по знанию основ дорожной безопасности.	Апрель, сентябрь	заместитель директора (по воспитательной работе), преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
12	Участие во встречах с активистами родительских комитетов образовательных организаций области в онлайн-режиме.	По отдельному графику	заместитель директора (по воспитательной работе), преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
13	Участие в областных межведомственных информационно-пропагандистских мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: «Зимние каникулы». «Весна идет - весне дорогу!» «Лето - это маленькая жизнь!» «Скоро в школу». «Засветись!»	По отдельному графику	заместитель директора (по воспитательной работе), преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
		Декабрь - январь	
		Март - апрель	
		Июнь	
		Август	
14	Участие в региональных профильных сменах ЮИД в ДСООЦ «Лазурный», ДСООЦ «Салют».	В течение года	заместитель директора (по воспитательной работе), преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
15	Участие в конференции (круглого стола) среди отрядов ЮИД.	Весь период	заместитель директора (по воспитательной работе)
16	Участие в викторинах, онлайн-олимпиадах, онлайн-тестировании по ПДД	В течение года	заместитель директора

				(по воспитательной работе), преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
17	Участие в областных семейных конкурсах		июнь	заместитель директора (по воспитательной работе), преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
18	Участие в конкурсе рисунков по ПДД.		Апрель, сентябрь	заместитель директора (по воспитательной работе), преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
19	Участие во Всероссийском форуме ЮИД		Ноябрь-декабрь	заместитель директора (по воспитательной работе), преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
20	Организация и проведение онлайн тестирования по ПДД для обучающихся 1-4 классов, 5-8 классов и 9-11 классов		Ноябрь-апрель	заместитель директора (по воспитательной работе), преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
	Проведение еженедельных 5-ти минуток по безопасности; создание медиатеки		В течение года	заместитель директора (по воспитательной работе), преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями				
21	Выступление на открытых родительских собраниях учителей ОБЖ		Май - сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
22	Проведение родительскими патрулями пешеходных экскурсий по безопасным маршрутам для		Апрель, сентябрь-октябрь	заместитель директора

	обучающихся 1-4 классов		(по воспитательной работе), преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
23	Участие в региональной обучающей программы для родителей «Сохрани жизнь своему ребенку»	Январь-май	заместитель директора (по воспитательной работе), преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Координационная работа			
24	Анализ реализации планов работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	декабрь	директор, заместитель директора (по воспитательной работе), преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа – дом»

1 Общая часть

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом"

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути "дом – школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа – дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как

их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3 Порядок использования схемы маршрута "Дом – школа – дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.